



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DASAR
DAN MENENGAH
REPUBLIK INDONESIA



belajarpai.com



DIRJEN PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA

Berkompetisi dalam Kebarifan & Etos Kerja

MODUL AJAR

Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

SMA/SMK

X
GASAL



MODUL 1 MERAH KESUKSESAN DENGAN KOMPETISI DALAM Kebaikan dan Etos Kerja



A Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari Modul 1: Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja ini, diharapkan peserta didik mampu dan kompeten untuk:

- 1.1. menganalisis ayat Al-Qur'an dan hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja
- 1.2. membaca Al-Qur'an dengan tartil, menghafal dengan fasih dan lancar ayat Al-Qur'an serta hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja
- 1.3. menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja
- 1.4. membiasakan sikap kompetitif dalam kebaikan dan etos kerja



B Pemahaman Bermakna

Proses tidak akan mendustai hasil, *man jadda wajada* ; barangsiapa yang bersungguh-sungguh maka mendapatlah ia (*sopo sing temen, bakai tinemu*; red.)



C Pertanyaan Pemantik

Pernahkah kamu menyaksikan orang mengemis di jalanan? Tulislah pendapatmu; mengapa dia melakukan hal semacam itu dan bagaimana sikapmu?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



D Persiapan Pembelajaran

A. Alat

1. Bulpen, pensil, spidol kecil (warna-warni)
2. Kertas HVS A4
3. Alat tunjuk

B. Media

1. Poster Ayat
2. Buku Tajwid
3. Poscard-Video Tajwid





E Kegiatan Pembelajaran

Metode Jigsaw <https://encr.pw/6IQRR>



PERTEMUAN PERTAMA

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
1	Guru memberi salam dan menyapa kepada seluruh peserta didik	Murid menjawab salam dan sapaan guru
2	Guru meminta pengurus kelas (Rohis/rohaniawan kelas) untuk memimpin doa memulai kegiatan pembelajaran	Rohis memimpin doa memulai pembelajaran
3	Guru melakukan appersepsi melalui kegiatan pemahaman bermakna dan pertanyaan pemantik	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru dan menulisnya pada modul ajar (bagian C)
4	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	Memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan dan strategi pembelajaran
5	Guru menjelaskan strategi pembelajaran terkait metode jigsaw	
6	Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok, yaitu: a) Kelompok Analisis Tajwid b) Kelompok Bacaan Ayat c) Kelompok Terjemahan Ayat d) Kelompok Isi Kandungan dan Pengamalan Ayat	Peserta didik bergabung ke kelompoknya sesuai pembagian/arahan guru
7	Guru mengarahkan murid untuk memahami materi di kelompoknya masing-masing dan berdiskusi mengatur strategi pelaksanaan jigsaw	Peserta didik memahami materi, berdiskusi terkait strategi pelaksanaan jigsaw di kelompok lain
8	Guru menjelaskan tata cara presentasi di kelompok lain, meliputi: pembukaan dengan mengucapkan salam, memperkenalkan diri dan tujuan, menyampaikan materi, dan penutup dengan salam	Peserta didik memperhatikan arahan guru terkait tata cara presentasi di kelompok lain.
9	Guru mengarahkan kelompok Analisis Tajwid untuk menyebarkan anggotanya menuju kelompok lain (b. Bacaan Ayat, c. Terjemahan Ayat, dan d. Isi Kandungan-Pengamalan Ayat) kemudian menjelaskan Analisis Tajwid kepada mereka	Anggota kelompok Analisis Tajwid menyebar ke kelompok lain (b. Bacaan Ayat, c. Terjemahan Ayat, dan d. Isi Kandungan-Pengamalan Ayat) kemudian menjelaskan Analisis Tajwid kepada mereka
10	Guru memobilisasi jalannya jigsaw oleh kelompok Analisis Tajwid pada setiap kelompok	Peserta didik memperhatikan penjelasan dari kelompok Analisi Tajwid
11	Guru memberikan penguatan materi tajwid dan	Kelompok Analisis Tajwid kembali ke tempatnya

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
	menyampaikan apresiasi kepada kelompok Analisis Tajwid yang telah melakukan tugasnya dengan penuh tanggungjawab	semula, mengikuti penguatan materi tajwid dan menerima apresiasi dari guru dan kelompok lain
12	Guru memberi nilai pada presentator (Analisis Tajwid) dan membubuhkannya pada kolom yang tersedia (Kode: 1)	Presentator (Analisis Tajwid) menyerahkan modul ajar kepada guru untuk diberi nilai pada kolom yang tersedia
13	Guru mengatur pergantian jigsaw dan meminta kelompok b. Bacaan Ayat untuk menyebar dan menyampaikan materi (memandu bacaan ayat) di kelompok lain	Anggota kelompok Bacaan Ayat menyebar ke kelompok lain dan menyampaikan/memandu bacaan ayat di kelompok tersebut.
14	Guru memobilisasi jalannya jigsaw oleh kelompok Bacaan Ayat pada setiap kelompok	Murid memperhatikan penjelasan dan arahan/panduan dari kelompok Bacaan Ayat
15	Guru memberikan penguatan materi bacaan ayat dan menyampaikan apresiasi kepada kelompok Bacaan Ayat yang telah melakukan tugasnya dengan penuh tanggungjawab	Kelompok Bacaan Ayat Kembali ke tempatnya semula, mengikuti penguatan materi bacaan dan menerima apresiasi dari guru dan kelompok lain
16	Guru memberi nilai pada presentator (Bacaan Ayat) dan membubuhkannya pada kolom yang tersedia (Kode: 2)	Presentator (Bacaan Ayat) menyerahkan modul ajar kepada guru untuk diberi nilai pada kolom yang tersedia (Kode: 2)
17	Guru menanyakan peserta didik terkait pengalaman dan materi pembelajaran yang telah diperolehnya yang dilakukan melalui metode jigsaw	Peserta didik menanggapi pertanyaan guru dan memberikan testimoni pengalaman barunya melalui pembelajaran dengan metode jigsaw
18	Guru mengungkapkan kegembiraannya setelah melakukan pembelajaran active learning yang berpusat pada peserta didik	Peserta didik mengekspresikan kegembiraannya setelah mengikuti pembelajaran yang menyenangkan
19	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang akan datang, melanjutkan metode jigsaw untuk kelompok Terjemahan dan Isi Kandungan/Pengamalan Ayat	Peserta didik memperhatikan informasi dari gurunya terkait rencana pembelajaran yang akan datang
20	Guru meminta Rohis untuk memimpin doa mengakhiri pembelajaran	Rohis memimpin doa penutup (kafaratul majelis)
21	Guru mengucapkan salam	Peserta didik menjawab salam

PERTEMUAN KEDUA:

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
1	Guru memberi salam kepada seluruh Peserta didik	Peserta didik menjawab salam
2	Guru meminta pengurus kelas (Rohis/rohaniawan kelas) untuk memimpin doa memulai kegiatan pembelajaran	Rohis memimpin doa memulai pembelajaran
3	Guru melakukan appersepsi melalui kegiatan pemahaman bermakna dan pertanyaan pemantik terkait materi yang telah dipelajari pada pertemuan terdahulu	Peserta didik menjawab pertanyaan guru dengan menjawab pertanyaan pemantik
4	Guru mengingatkan kembali tujuan pembelajaran	Memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan dan strategi pembelajaran

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
5	Guru menjelaskan strategi pembelajaran terkait metode jigsaw pada pertemuan kedua	
6	Guru meminta seluruh peserta didik untuk bergabung ke kelompoknya masing-masing seperti pada pertemuan pertama	Peserta didik bergabung ke kelompoknya masing-masing
7	Guru mengatur pergantian jigsaw dan meminta kelompok c. Terjemahan Ayat untuk menyebar ke kelompok lain (a, b dan d) dan melakukan tugasnya memandu menerjemahkan ayat	Anggota kelompok c. Terjemahan Ayat menyebar menuju kelompok lain (a, b dan d) dan memandu menerjemahkan ayat di kelompok tersebut
8	Guru memobilisasi jalannya jigsaw oleh kelompok Terjemahan Ayat pada setiap kelompok	Peserta didik melaksanakan arahan dan panduan dari kelompok Terjemahan Ayat
9	Guru memberikan penguatan materi terjemahan ayat	Peserta didik memperhatikan dan mengikuti penguatan materi terjemahan ayat dari gurunya
10	Guru memberi nilai pada presentator (Terjemahan Ayat) dan membubuhkannya pada kolom yang tersedia (Kode: 3)	Presentator (Terjemahan Ayat) menyerahkan modul ajar kepada guru untuk diberi nilai pada kolom yang tersedia (Kode: 3)
11	Guru meminta kelompok c. Terjemahan Ayat untuk Kembali ke tempatnya semula	Peserta didik kelompok c. Terjemahan Ayat, Kembali berkumpul ke kelompoknya semula
12	Guru memberikan apresiasi kepada kelompok c. Terjemahan Ayat atas presentasinya di kelompok lain	Peserta didik kelompok c. Terjemahan Ayat menerima apresiasi dari guru dan kelompok lain
13	Guru mengatur pergantian jigsaw dan meminta kelompok d. Isi Kandungan/Pengamalan Ayat untuk menyebar dan menyampaikan materi (menjelaskan isi kandungan dan menunjukkan contoh perilakunya) di kelompok lain	Anggota kelompok Isi Kandungan/Pengamalan Ayat menyebar ke kelompok lain dan menyampaikan/memandu isi kandungan dan pengamalan ayat di kelompok lain
14	Guru memobilisasi jalannya jigsaw oleh kelompok Isi Kandungan/Pengamalan Ayat pada setiap kelompok	Peserta didik melaksanakan arahan dan panduan dari kelompok Isi Kandungan/Pengamalan Ayat
15	Guru memberikan penguatan materi Isi Kandungan/Pengamalan ayat	Murid memperhatikan dan mengikuti penguatan materi Isi Kandungan/Pengamalan ayat dari gurunya
16	Guru memberi nilai pada presentator (Isi Kandungan/Pengamalan Ayat) dan membubuhkannya pada kolom yang tersedia (Kode: 4)	Presentator (Isi Kandungan/Pengamalan Ayat) menyerahkan modul ajar kepada guru untuk diberi nilai pada kolom yang tersedia (Kode: 4)
17	Guru meminta kelompok d. Isi Kandungan/Pengamalan Ayat untuk Kembali ke tempatnya semula	Peserta didik kelompok d. Isi Kandungan/Pengamalan Ayat, Kembali berkumpul ke kelompoknya semula
18	Guru memberikan apresiasi kepada kelompok d. Isi Kandungan/Pengamalan Ayat atas presentasinya di kelompok lain	Peserta didik kelompok d. Isi Kandungan/Pengamalan Ayat menerima apresiasi dari guru dan kelompok lain
19	Guru menanyakan Peserta didik terkait pengalaman dan materi pembelajaran yang telah diperolehnya yang dilakukan melalui metode jigsaw	Peserta didik menanggapi pertanyaan guru dan memberikan testimoni pengalaman barunya melalui pembelajaran dengan metode jigsaw
20	Guru mengungkapkan kegembiraannya	Peserta didik mengekspresikan kegembiraannya

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
	setelah melakukan pembelajaran active learning yang berpusat pada murid	setelah mengikuti pembelajaran yang menyenangkan
21	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang akan datang, pelaksanaan Ulangan Harian I berupa ujian lisan/praktik: - Membaca ayat, - Menganalisa hukum bacaan, - Menerjemahkan ayat, dan - Menjelaskan isi kandungan dan menunjukkan contoh perilaku	Peserta didik memperhatikan informasi dari gurunya terkait rencana pembelajaran yang akan datang: Ulangan Harian I (ujian lisan/praktik)
22	Guru meminta Rohis untuk memimpin doa mengakhiri pembelajaran	Rohis memimpin doa penutup (kafaratul majelis)
23	Guru mengucapkan salam	Peserta didik menjawab salam

PERTEMUAN KETIGA

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
1	Guru memberi salam kepada seluruh peserta didik	Peserta didik menjawab salam
2	Guru meminta pengurus kelas (Rohis/rohaniawan kelas) untuk memimpin doa memulai kegiatan pembelajaran	Rohis memimpin doa memulai pembelajaran
3	Guru melakukan appersepsi melalui kegiatan pemahaman bermakna dan pertanyaan pemantik	Peserta didik menjawab pertanyaan guru dengan menjawab pertanyaan pemantik
4	Guru menjelaskan teknik pelaksanaan Ulangan Harian I (ujian lisan/praktik)	Peserta didik memperhatikan arahan gurunya
5	Guru memanggil peserta didik untuk melakukan ujian lisan/praktik (membaca, menganalisa tajwid, menerjemahkan, dan menjelaskan isi kandungan/menunjukkan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari.	Peserta didik melakukan ujian lisan/praktik dihadapan guru
6	Guru menuangkan nilai pada modul ajar milik peserta didik	Peserta didik menyuguhkan modul ajarnya untuk ditulis nilai oleh gurunya
7	Guru menginformasikan hasil Ulangan Harian (ujian lisan/praktik) kepada peserta didik	Peserta didik menerima informasi hasil ujian lisan/praktik mereka
8	Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang	Peserta didik menerima informasi rencana pembelajaran yang akan datang
9	Guru meminta Rohis untuk memimpin doa mengakhiri pembelajaran	Rohis memimpin doa penutup (kafaratul majelis)
10	Guru mengucapkan salam	Peserta didik menjawab salam

MATERI BACAAN, TERJEMAHAN, ISI KANDUNGAN DAN TAJWID

1. Materi Kelompok Analisis Tajwid (Hukum Bacaan)

a. Tajwid QS. Al-Maidah/5: 48 tentang Kompetisi dalam Kebaikan

No	Lafal	Hukum Bacaan	Keterangan
1	وَأَنزَلْنَا	Ikhfa' Hakiki	Nun mati bertemu Za: bunyi N dibaca samar/tipis
2	إِلَيْكَ الْكِتَابُ	Izhar Qamariyah	Alif Lam bertemu Kaf: bunyi L dibaca jelas
3	مُصَدِّقًا لِّمَا	Idgam bilaa Gunnah	Fathatain bertemu Lam: bunyi N dimasukkan ke huruf Lam tanpa dengung
4	وَمُهِمِّنَا عَلَيْهِ	Izhar Halqi	Fathatain bertemu 'Ain: bunyi N dibaca jelas
5	فَأَحْكُمَ بَيْنَهُمْ	Ikhfa' Syafawi	Mim mati bertemu Ba': bunyi M dibaca samar/ringan
6	بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ	Mad Jaiz Munfashil	Mad Thabi'i bertemu Alif pada kata yang berbeda: dibaca Panjang 5 harakat (2,5 Alif)
7	عَمَّا جَاءَكَ	Mad Wajib Muttashil	Mad Thabi'i bertemu Hamzah/Alif dalam satu kata: dibaca Panjang 6 harakat (3 Alif)
8	مِنَ الْحَقِّ	Qalqalah Kubra	Huruf Qalqalah berada di akhir ayat: dipatulkan/digetarkan dengan pantulan yg besar/keras
9	وَمِنْهَا جَا	Mad 'Iwadh	Fathatain bertemu Alif di akhir ayat/waqaf; bunyi N dihilangkan dan dibaca Panjang 2 harakat
10	أُمَّةً وَاحِدَةً	Idgam bi Gunnah	Fathatain bertemu Wawu: bunyi N dimasukkan ke huruf Wawu dengan menedengung
11	إِلَى اللَّهِ	Lam Tafkhim	Lafal Allah didahului huruf berbaris Fathah: bunyi L dibaca tebal

b. Tajwid QS. At-Taubah/9: 105 tentang Etos Kerja

No	Lafal	Hukum Bacaan	Keterangan
1	وَقُلْ اْعْمَلُوا	Mad Thabi'i	Dhammah bertemu Wawu mati: dibaca Panjang 2 harakat (1 alif)
2	فَسِيرَى اللَّهِ	Lam Tafkhim	Lafal Allah didahului fathah: L dibaca tebal
3	عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ	Izhar Syafawi	Mim mati bertemu Wawu: bunyi M dibaca jelas
4	وَالْمُؤْمِنُونَ	Mad 'Aridh lis-Sukun	Mad Tahbi'i bertemu huruf yang dibaca mati karena waqaf: dibaca Panjang 4 harakat (2 alif)
5	عِلْمِ الْغَيْبِ	Izhar Qamariyah	Alif Lam bertemu Ghain: bunyi L dibaca jelas
6	وَالشَّهَادَةِ	Idgam Syamsiyah	Alif lam bertemu Syin: bunyi L dimasukkan ke dalam huruf Syin
7	فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا	Ikhfa' Syafawi	Mim mati bertemu Ba': bunyi M dibaca samar/tipis

No	Lafal	Hukum Bacaan	Keterangan
8	تَعْمَلُونَ	Mad 'Aridh lis-Sukun	Mad Tahbi'i bertemu huruf yang dibaca mati karena di akhir kalimat

Penilaian Presentasi Analisis Ayat (Kode: 1)

Nama Peserta Didik	Tanggal, Waktu Presentasi	Nilai	Paraf Guru

Rubrik Penilaian Tajwid:

- ✓ Analisa Tajwidnya lancar dan benar : 21 – 25
- ✓ Analisa Tajwidnya kurang lancar dan benar : 16 – 20
- ✓ Analisa Tajwidnya kurang lancar dan ada salah : 11 – 15
- ✓ Analisa Tajwidnya kurang lancar dan banyak salah : 5 – 10

2. Materi Kelompok Bacaan Ayat dan Hadits

a. Bacaan QS. Al-Maidah/5: 48 tentang Kompetisi dalam Kebaikan

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ۝

b. Hadits Nabi Muhammad saw. tentang Kompetisi dalam kebaikan

عَنْ جَابِرِ ابْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ وَأَحْسَنُهُمْ خُلُقًا (رواه الطبرانی)

c. Bacaan QS. At-Taubah/9: 105 tentang Etos Kerja

وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۝

d. Hadits Nabi Muhammad saw. tentang Etos Kerja

مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ، وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ طَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ (رواه البخاري)

Penilaian Presentasi Membaca Ayat (Kode: 2)

Nama Peserta Didik	Tanggal, Waktu Presentasi	Nilai	Paraf Guru

Rubrik Penilaian Bacaan:

- ✓ Membaca dengan lancar dan benar : 21 – 25
- ✓ Membaca kurang lancar dan benar : 16 – 20
- ✓ Membaca kurang lancar dan ada salah : 11 – 15
- ✓ Membaca kurang lancar dan banyak salah : 5 – 10

3. Materi Kelompok Terjemahan Ayat

a. Terjemahan QS. Al-Maidah/5: 48 tentang Kompetisi dalam Kebaikan

Terjemahan	Lafal
Dan Kami telah menurunkan Kitab (Al-Qur'an) kepadamu (Muhammad) dengan membawa kebenaran	وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ
yang membenarkan kitab-kitab yang diturunkan sebelumnya dan menjaganya	مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ
maka putuskanlah perkara mereka menurut apa yang diturunkan Allah	فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ
dan janganlah engkau mengikuti keinginan mereka dengan meninggalkan kebenaran yang telah datang kepadamu	وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ
Untuk setiap umat di antara kamu, Kami berikan aturan dan jalan yang terang	لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا
Kalau Allah menghendaki, niscaya kamu dijadikan-Nya satu umat (saja)	وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً
tetapi Allah hendak menguji kamu terhadap karunia yang telah diberikan-Nya kepadamu	وَلَكِنْ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ
maka berlomba-lombalah berbuat kebajikan	فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ
Hanya kepada Allah kamu semua kembali	إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا
lalu diberitahukan-Nya kepadamu terhadap apa yang dahulu kamu perselisihkan	فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ

b. Hadits Nabi Muhammad saw. tentang Kompetisi dalam kebaikan

Terjemahan	Lafal
Dari Jabir bin (putra dari) Abdullah (ra:radhiyallahu 'anhu: semoga Allah Swt. meridhainya))	عَنْ جَابِرِ ابْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِ
Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain	خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Terjemahan	Lafal
Dan paling baik akhlaknya	وَأَحْسَنُهُمْ خُلُقًا
Yang meriwayatkannya: Ath-Thabrani	(رواه الطبراني)

c. Terjemahan QS. At-Taubah/9: 105 tentang Etos Kerja

Terjemahan	Lafal
Dan katakanlah, "Bekerjalah kamu!	وَقُلْ اَعْمَلُوا
maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin	فَسِيرَىٰ إِلَهِكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ
dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui yang gaib dan yang nyata	وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ
lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan."	فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ

d. Hadits Nabi Muhammad saw. tentang Etos Kerja

Terjemahan	Lafal
Tidaklah seseorang memakan suatu makanan	مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ
Yang lebih baik dari makanan yang ia makan dari hasil kerja keras tangannya sendiri	خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ
Karena sesungguhnya Nabi Dawud 'alaihis-salam	وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ طَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
Dahulu juga makan dari hasil kerja keras tangannya	كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ
HR. Bukhari	(رواه البخاري)

Penilaian Presentasi Terjemahan Ayat (Kode: 3)

Nama Peserta Didik	Tanggal, Waktu Presentasi	Nilai	Paraf Guru

Rubrik Penilaian Terjemahan:

- ✓ Menerjemahkan dengan lancar dan benar : 21 – 25
- ✓ Menerjemahkan kurang lancar dan benar : 16 – 20
- ✓ Menerjemahkan kurang lancar dan ada salah : 11 – 15
- ✓ Menerjemahkan kurang lancar dan banyak salah : 5 – 10

4. Materi Kelompok Isi Kandungan dan Pengamalan Ayat dan Hadits

a. Isi Kandungan dan Pengamalan QS. Al-Maidah/5: 48 tentang Kompetisi dalam Kebajikan

1) Isi Kandungan Ayat

- a) Allah Swt. telah menurunkan kitab Al-Qur'an kepada Nabi Muhammad saw. dengan membawa kebenaran di dalamnya, tanpa keraguan sedikitpun.

Contoh kebenaran Al-Qur'an sudah terbukti antara lain: QS. Al-Furqan/25: 53 tentang pertemuan air laut dan air tawar yang tidak dapat tercampur yang ditemukan di selat Gibraltar (pertemuan antara laut Mediterania dan laut Atlantik). <https://s.id/-150ng>

- b) Al-Qur'an berfungsi membenarkan apa yang ada pada kitab-kitab terdahulu (Injil, Taurat dan Zabur) dan menyempurnakan serta menjaganya. Hukum-hukum yang ada pada kitab-kitab terdahulu tidaklah dihilangkan melainkan disempurnakan
- c) Allah Swt. memerintahkan manusia untuk memutuskan suatu perkara berdasarkan pedoman hidup yaitu Al-Qur'an.
- d) Allah Swt. melarang manusia untuk menuruti kehendak hawa nafsunya dalam memutuskan suatu perkara tanpa menghiraukan Al-Qur'an
- e) Syariat atau aturan/hukum pada suatu zaman sudah tentu berbeda-beda, begitupun setelah Al-Qur'an diturunkan maka syariat/aturannya mengikuti pedoman hidup tersebut.
- f) Allah Swt. menciptakan manusia dengan keanekaragaman suku, budaya, warna kulit, bahasa, dll. (yang merupakan karunia) tiada lain untuk mengujinya siapa yang lebih takwa/taat pada aturan-Nya.
- g) Perbedaan adalah suatu keniscayaan dan bukan untuk diperselisihkan namun perlu diketahui, dipahami untuk kemudian diambil sisi positif dan bersegera melakukan perbuatan baik dengan kesempatan yang ada.
- h) Allah Swt. akan memperlihatkan hasil perbuatan manusia (baik buruknya) dan memberi balasan secara adil.

2) Pengamalan Ayat

- a) Gemar membaca, memahami dan mentadabburi Al-Qur'an setiap hari
- b) Mengawali setiap kegiatan dengan menyebut nama Allah (basmalah)
- c) Mendasari suatu bidang pekerjaan dengan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang memadai
- d) Saling menghargai, menghormati dan bekerja sama dalam kebaikan dan kesabaran
- e) Membantu dan menolong orang lain atau lingkungan yang perlu dibantu/ditolong.

b. Isi Kandungan Hadits tentang Kompetisi dalam Kebaikan

1) Isi Kandungan Hadits

- a) Kebaikan seseorang bukan diukur dari pangkat dan kedudukannya, kekayaan hartanya ataupun tampang rupanya, melainkan dari nilai manfaat dari apa yang dimilikinya untuk orang lain
- b) Pangkat dan kedudukan (jabatan), kekayaan dan bentuk jasmani (rupawan) tidaklah akan bernilai/berarti jika akhlak atau budi pekertinya tidak baik.
- c) Kebaikan seseorang dinilai dari kebermanfaatan/kebaikannya bagi orang lain.

2) Pengamalan Hadits

- a) Menjalankan pekerjaan dengan penuh Amanah/percaya diri
- b) Berbuat baik kepada sesama dengan segala kemampuan yang dimiliki
- c) Menjadi solusi atas masalah yang terjadi di sekelilingnya

c. Isi Kandungan dan Pengamalan QS. At-Taubah/9: 105 tentang Etos Kerja:

1) Isi Kandungan Ayat

- a) Allah Swt. memerintahkan manusia untuk bekerja (sesuai kompetensi, minat dan bakat yang dimiliki) dan Dia akan melihat, memperhatikan, menghargai manusia yang bekerja secara cerdas, keras, tuntas dan ikhlas.
- b) Para utusan Allah (Rasulullah) dan orang beriman pun akan melihat, memperhatikan, menghargai pekerjaan seseorang yang dilakukan secara semangat, professional, penuh

dedikasi dan loyalitas.

- c) Pekerjaan tidaklah terbatas pada hal-hal yang nampak, dapat dilihat oleh panca indra namun juga terlintas dalam pikiran dan terbesit dalam hati. Amal saleh yang akan berbuah menjadi ibadah dan dapat diterima-Nya adalah amal yang diniatkan secara benar (semata-mata mengharap rida Allah Swt.), dipikirkan/direncanakan secara matang dan dilakukan dengan cara-cara yang tidak bertentangan dengan aturan Tuhan.

Allah Swt. telah membekali manusia dengan kekuatannya; minat dan bakatnya masing-masing. Mengenali minat dan bakat merupakan modal dasar untuk kemudian mengasah, melatihnya sehingga dapat dijadikan senjata hidup di dunia pekerjaan dan mencukupi kebutuhan hidupnya sehari-hari. Umat Islam dituntut untuk bekerja keras, mempunyai etos kerja yang baik dan dilarang berpangku tangan dan bermalas-malas dengan menggunakan waktu untuk hal yang sia-sia.

Rasulullah saw. bersabda:

عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ الرَّزَّازِيِّ الْعَوَّامِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لِأَنَّ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ أَحْبَلَهُ ثُمَّ يَأْتِي الْجَبَلَ فَيَأْتِي بِحِزْمَةٍ مِنْ حَطَبٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبْنِيهَا فَيَكْفِ اللَّهُ بِهَا وَجْهَهُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَغْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ. (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

"Dari Abdullah az-Zubair bin al-Awwam r.a. berkata, Rasulullah saw. bersabda: "Sungguh sekiranya salah seorang di antar kamu sekalian mengambil beberapa utas tali kemudian pergi ke gunung dan kembali dengan memikul seikat kayu bakar dan menjualnya dimana dengan hasil itu Allah mencukupkan kebutuhan hidupnya, maka itu lebih baik baginya daripada ia meminta-minta kepada sesama manusia baik mereka memberi ataupun tidak memberinya". (H.R. Bukhari)

Hadis tersebut menjelaskan bahwa bekerja keras untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari secara halal lebih dicintai Allah dan rasul-Nya dibanding hanya berpangku tangan menunggu bantuan orang lain.

2) Pengamalan Ayat

- Bekerja dengan penuh rasa senang, semangat dan optimisme karena ia merupakan ibadah dan Allah Swt. membersamainya.
- Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang menunjang pekerjaan sehingga diperoleh hasil yang maksimal.
- Saling mengingatkan dan menguatkan, memberikan motivasi kepada rekan kerja sehingga tercipta suasana kerja yang nyaman dan menyenangkan.
- Menghargai, memberikan apresiasi kepada orang lain atas capaian/hasil suatu pekerjaan.

d. Isi Kandungan Hadits tentang Etos Kerja

1) Isi Kandungan Hadits

- Pekerjaan yang utama adalah pekerjaan yang dihasilkan dari kemampuan seseorang, bukan bergantung pada orang lain
- Setiap orang dibekali kemampuan yang apabila diasah/dilatih maka kemampuan tersebut dapat menghidupi/mencukupi kebutuhannya sehari-hari
- Makanan/minuman akan terasa lebih nikmat dan mensyukurinya manakala cara memperolehnya dari upaya optimal dari pikiran, tenaganya sendiri

2) Pengamalan Hadits

- Memahami potensi diri
- Rajin belajar, berlatih untuk mengasah bakat yang dimiliki
- Mandiri, tidak bergantung pada orang lain

Penilaian Presentasi Isi Kandungan dan Pengamalan Ayat (Kode: 4)

Nama Peserta Didik	Tanggal, Waktu Presentasi	Nilai	Paraf Guru

Rubrik Penilaian Terjemahan:

- ✓ Penjelasannya benar : 21 – 25
- ✓ Penjelasannya benar : 16 – 20
- ✓ penjelasannya ada yang salah : 11 – 15
- ✓ Penjelasannya banyak salahnya : 5 – 10



1. Penilaian Sikap (Saya pribadi yang Tekun, Ulet dan Disiplin)

Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai keadaanmu yang sebenarnya!

No	Pernyataan	Sudah	Belum	Alasan
1	Saya selalu membantu orangtua			
2	Saya selalu membersihkan rumah secara berkala			
3	Saya selalu tepat waktu masuk sekolah			
4	Saya melaksanakan tugas dan arahan dari bapak/ibu guru tepat waktu			
5	Saya selalu ada waktu untuk berinteraksi/bersosialisasi dengan masyarakat di tempat tinggal saya			

2. Penilaian Pengetahuan

A). Pilihan Ganda (Multiple Choice)

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) untuk jawaban yang benar dari setiap pertanyaan!

- Perhatikan penggalan QS. At-Taubah/9: 105 berikut:

وَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

Bacaan yang benar dari penggalan ayat tersebut adalah

- Wa yunabiukum bima kuntum ta'malun
 - Wa yunabiukum bimaa kuntum ta'maluun
 - Wa yunabbiukum bimaa kuntum ta'maluun
 - Wa yunabbiukum bimaa kuntum ta'maluu.uun
 - Wa yunabbiukum bimaa kuntum ta'maluu.uu.uun
- Penggalan QS. At-Taubah/9: 105 berikut mengandung hukum bacaan (Tajwid)

- A. Mad Thabi'i-Mad Thabi'i-Izhar Halqi-Iggham bi laa Ghunah
 B. Mad Thabi'i-Mad Thabi'i-Izhar Syamsiyah-Iggham Qamariyah
 C. Mad Thabi'i-Mad Tahbi'i-Iggham Syamsiyah-Izhar Qamariyah
 D. Mad Thabi'i-Mad Thabi'i-Izhar Qamariyah-Iggham Syamsiyah
 E. Mad 'Aridh lis-Sukun-Mad Thabi'i-Izhar Qamariyah-Iggham Syamsiyah
3. Perhatikan penggalan-penggalan QS. At-Taubah/9: 105 berikut:

1. وَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ
2. وَسْتَرْدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ
3. وَقُلِ اعْمَلُوا
4. وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ
5. فَسِيرَ اللَّهُ عَمَلَكُمْ

Susunan QS. At-Taubah/9: 105 yang benar adalah

- A. 3-5-4-2-1
 B. 5-4-3-2-1
 C. 5-3-1-4-2
 D. 3-2-4-5-1
 E. 3-5-2-4-1
4. Perhatikan penggalan dan terjemahan QS. At-Taubah/9: 105 berikut:

No	Penggalan Ayat	Abjad	Terjemahan
1	وَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ	A	maka Allah akan melihat pekerjaanmu,
2	وَسْتَرْدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ	B	lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan
3	وَقُلِ اعْمَلُوا	C	begitu juga rasul-Nya dan orang-orang mukmin
4	وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ	D	Dan katakanlah, "Bekerjalah kamu,
5	فَسِيرَ اللَّهُ عَمَلَكُمْ	E	dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang maha mengetahui yang gaib dan yang nyata,

Pasangan penggalan ayat dan terjemahannya yang benar adalah

- A. 1=E, 2=B, 3=D, 4=C, 5=A
 B. 1=B, 2=E, 3=D, 4=C, 5=A
 C. 1=E, 2=B, 3=C, 4=A, 5=D
 D. 1=B, 2=E, 3=A, 4=C, 5=D
 E. 1=B, 2=E, 3=A, 4=D, 5=C
5. Perhatikan Penggalan QS. At-Taubah/9: 105 berikut:

Penggalan QS. At-Taubah/9: 105 mengandung makna

- A. Perintah untuk bekerja dengan tenaga ekstra karena Allah akan melihat pekerjaan seseorang
- B. Larangan untuk tidak bekerja (menganggur) karena Allah sangat membenci orang yang menganggur
- C. Larangan untuk bekerja tanpa disertai ilmu yang cukup karena Allah mencintai orang yang bekerja secara cerdas
- D. Perintah untuk bekerja sesuai bidang keahliannya masing-masing karena Allah akan menghargai dan mencukupinya
- E. Perintah untuk bekerja sesuai dengan kemampuan masing-masing karena Allah memberikan bakat yang berbeda-beda

6. Ketika Nabi Muhammad saw. berumur 12 tahun, beliau ikut menyertai pamannya (Abu Thalib) untuk berniaga hingga ke negeri Syam, sehingga dari pekerjaannya itu beliau memiliki wawasan pengetahuan dan keterampilan dalam berdagang hingga akhirnya (sampai menjelang umur 20-an) dipercaya memperdagangkan dagangan saudagar Siti Khadijah binti Khuwailid. Sifatnya yang ramah, cerdas adil, dan tekun dalam bekerja menjadi modal utama dalam menjalankan perniagaannya sehingga beliau pun menjadi sosok yang kaya raya, terbukti ketika menikahi Siti Khadijah mahar beliau adalah 20 bakrah (unta muda yang betina).

Berdasarkan kisah tersebut, yang termasuk etos kerja adalah

- A. Rasulullah sudah bekerja pada usia muda
 - B. Rasulullah cerdas dan cakap dalam melakukan perniagaan
 - C. Rasulullah menjadi sosok yang kaya raya melalui dunia perniagaan
 - D. Rasulullah bersikap ramah, cerdas, adil dan tekun dalam bekerja (berniaga)
 - E. Rasulullah menikahi Siti Khadijah setelah beliau mempunyai modal dari berniaga
7. Perhatikan Hadits Nabi Muhammad saw. berikut:

عَنِ الْمِقْدَامِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ: مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ، وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ

Hadis Riwayat Muslim tersebut mengandung makna yaitu

- A. Nabi Dawud as. makan dengan tangan kanannya sendiri
 - B. Makanan yang paling baik adalah hasil dari usaha sendiri
 - C. Usaha yang paling baik yaitu usaha yang dikerjakan sendiri
 - D. Sebaik-baik makanan adalah seperti makanan Nabi Dawud as.
 - E. Sebaik-baik makanan adalah yang dimakan dengan tangan kanannya sendiri
8. Perilaku yang tidak mencerminkan pengamalan hadits Nabi Muhammad saw. HR. Muslim tersebut adalah
- A. Menambah wawasan pengetahuan dan keterampilan via internet
 - B. Menambah penghasilan dengan bekerja di luar pekerjaan utama
 - C. Meningkatkan dan mengasah skill guna menopang kerja yang lebih baik
 - D. Tidak mengandalkan tugas kelompok pada orang lain tanpa terlibat langsung
 - E. Menunggu lapangan/lowongan pekerjaan tanpa diimbangi skill yang memadai
9. Hesty termasuk siswi yang mampu (kaya), ketika ada tugas dari gurunya ia pun meminta temannya untuk mengerjakan/membuat tugas tersebut dengan memberi sejumlah uang untuk jasanya. Hasil tugasnya pun mendapat nilai yang baik dari gurunya setelah Hesty menyerahkannya.
- Perilaku sebagai cerminan dari pengamalan hadits Nabi Muhammad saw. yang benar terdapat pada pernyataan berikut, yaitu....
- A. Hesty mendapatkan nilai yang baik dari gurunya
 - B. Hesty menggunakan kemampuan finansial (ekonomi)-nya

- C. Guru mendapatkan hasil yang maksimal dari muridnya (Hesty)
 - D. Teman Hesty mendapatkan hasil dari usaha/kemampuannya sendiri
 - E. Hesty dan temannya mendapatkan keuntungan atas kemampuan mereka
10. “*Man jadda wajada*; barangsiapa yang bersungguh-sungguh, maka mendapatlah ia” merupakan slogan/prinsip bagi orang beriman dengan etos kerja yang unggul, sehingga memberikan pengaruh (hikmah/manfaat) dalam kehidupan sehari-hari, antara lain
- A. Bekerja secara cerdas, keras, tuntas dan ikhlas dalam segala hal
 - B. Melihat kekurangan diri sendiri sebagai penyemangat keberhasilan
 - C. Tidak memperbesar masalah perbedaan namun mencari titik kesamaannya
 - D. Memberikan kehidupan yang layak baik lahir maupun batin sesuai keinginan
 - E. Sportif dan berserah diri kepada Allah Swt. (tawakkal) ketika berhasil atau gagal

B). Uraian (Essay)

- 1). Jelaskan isi kandungan QS. Al-Maidah/5: 48 dan QS. At-Taubah/9: 105!
- 2). Tunjukkanlah contoh perilaku yang mencerminkan pengamalan QS. Al-Maidah/5: 48 dan QS. At-Taubah/9: 105 dalam kehidupan sehari-hari!
- 3). Uraikan manfaat/hikmah kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja bagi kehidupan pelajar!
- 4). Analisislah hukum bacaan/tajwid yang terdapat pada QS. Al-Maidah/5: 48!
- 5). Analisislah hukum bacaan/tajwid yang terdapat pada QS. At-Taubah/9: 105!

3. Penilaian Keterampilan

- a). Bacalah QS. Al-Maidah/5: 48 dan At-Taubah/9: 105 berikut ini secara tartil dan benar!

QS. Al-Maidah/5: 48

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لَيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ۝

QS. At-Taubah/9: 105

وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۝

Hadits Nabi Muhammad saw. tentang Etos Kerja

مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ. وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ طَاوَدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ- كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ (رواه البخاري)

- b). Terjemahkanlah secara lisan QS. Al-Maidah/5: 48, QS. At-taubah/9: 105 dan Hadits Nabi Muhammad saw. tentang Etos Kerja di atas ke dalam Bahasa Indonesia dengan benar!

NILAI KOMPETENSI MODUL 1

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	Paraf Guru



G

Pengayaan dan Remedial

Jika nilai kompetensi peserta didik sama dengan atau lebih dari SKM (Skor Ketuntasan Minimal), maka kerjakanlah pengayaan. Namun jika kurang dari SKM, maka kerjakanlah remedial!

1. Pengayaan

- a. Simaklah video berikut:

<https://s.id/150m0>

Tuangkan hasil pengamatanmu dari tayangan tersebut, terkait dengan materi Berkompetisi dalam Kebajikan dan Etos Kerja!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Remedial

- a. Jelaskan apa yang dimaksud dengan berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- b. Uraikan pendapatmu tentang hubungan antara berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- c. Kemukakan hikmah/manfaat berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja bagi diri sendiri dan orang lain!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PENILAIAN PENGAYAAN DAN REMIDIAL

Nama Peserta Didik	Tanggal, Waktu Remidi	Nilai	Paraf Guru



H

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Setelah mempelajari materi Berkompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja, tentunya kamu telah bertambah pengetahuan, wawasan, pemahaman dan keterampilan yang baru serta harapan untuk hari-hari berikutnya. Tuangkanlah refleksimu!

Peserta didik:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Guru:

Suatu pekerjaan yang dilakukan secara cerdas dengan merencanakan secara matang, strategi yang terukur kemudian dikerjakan dengan kesungguhan (kerja keras) sampai tuntas dan ikhlas akan tercapai hasil yang maksimal.

Allah Swt. sangat mencintai hamba-Nya yang bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dari usaha/tangan sendiri dengan mengoptimalkan kemampuan/kompetensi yang dimilikinya.

“Orang beriman tidak akan berputus asa, jika ada yang berputus asa sudah tentu bukan aku”



B Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

1. O. Solihin, *Jangan menjadi Bebek*, Gema Insani Press.
2. Mengenali Potensi Diri: <https://s.id/150le>
3. Artikel, *Menjadi Yang Pertama dalam Kebaikan*, 11 Juli 2018 <https://s.id/150ln>
4. Toto Tasmara, *Etos kerja Pribadi Muslim*, Dana Bhakti Wakaf.
5. Nasrul Yung, *Aku Ingin Menjadi Lebih Baik*, Quanta, rilis 24 September 2018. <https://s.id/150lt>



C Glosarium

1. Ikhlas : niat, pikiran dan perbuatan yang dilakukan semata-mata mengharap ridha Allah Swt.
2. Rohis : Rohaniawan/rohaniawati Islam (petugas yang melayani bidang keagamaan)
3. *Minhaj/manhaj* : (secara bahasa) jalan yang jelas & terang. (secara istilah) Kaidah-kaidah & ketentuan-ketentuan yang digunakan bagi setiap pelajaran-pelajaran ilmiyyah melalui proses penelusuran (sanad) ilmu-ilmu Islam dengan alur riwayat yang benar yang bersambung sampai kepada Nabi Muhammad.



D Daftar Pustaka

- Albani, M. Nashiruddin Al. 2008. *Ringkasan Shahih Bukhari, Maktabah al-Ma'arif, dan Riyadh*. Jakarta: Gema Insani.
- Anwar, Rosihan. 2008. *Akidah Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arifin M (ed). 1997. *Psikologi Dakwah*, Jakarta, Bulan Bintang.
- Departemen Agama RI, Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsir Al-Qur'an. 2007. *Syaamil Al-Quran Terjemah Perkata*. Syaamil International.
- Glasse, Cyril. 1999. *Ensilopedia Islam*, Jakarta: Grafindo Persada.
- Wikipedia Ensiklopedia Bebas, <https://s.id/150nm>, Ahad, 8 agustus 2021: 11.39 WIB
- Zarkasyi, Imam, 1994. *Pelajaran Ilmu Tajwid*, Trimurti Gontor, Ponorogo



semoga
“ANDA MERASA TERBANTU”
mari kita saling membantu !

SALURKAN
'APRESIASI' MU
SECARA IKHLAS



153101000147531

a.n : MGMP PAI SMK DIY



**MERDEKA
BELAJAR**



PERHATIAN

sekecil apapun apresiasi yang kamu berikan kepada Tim Penyusun maka Yang Maha Memperhitungkan tidak akan mensia-siakkannya karena pada hakikatnya kamu memberikan apresiasi untuk dirimu sendiri



mgmppaismkdiy

#dariJOGJAuntukIndonesia



**MERDEKA
BELAJAR**



QRIS QR Code Standar
Pembayaran Nasional



MGMP PAI SMK PROVINSI DIY

NMID : ID1025418469942

A01



SATU QRIS UNTUK SEMUA

Cek aplikasi penyelenggara
di: www.aspi-qris.id

Dicetak oleh : 93600002
Versi Cetak : 1.0-2025.07.11

Cara bayar dengan QRIS:



153101000147531

a.n : MGMP PAI SMK DIY



mgmppaismkdiy



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DASAR
DAN MENENGAH
REPUBLIK INDONESIA



DIRJEN PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA



mgmppaismkdiy

Jika kamu akan pergi maka siapkanlah bekal
Jika kamu akan mati maka siapkanlah amal

Penyusun :

1. Dwi Priyana, M.Pd. _ SMK N 2 DEPOK Sleman
2. Nurwastuti Setyowati, S.Pd.I _ KS. SMK N 1 PONJONG Gunungkidul
3. Doni Setiyono, M.Pd. _ SMK N 1 SEWON Bantul
4. Hj. Futihatun, MSI. _ SMK N 1 DEPOK Sleman
5. H. Imam Choiril Muttaqin, M.Pd.I. _ SMA N 1 PENGASIH Kulon Progo

MODUL AJAR

Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

SMA/SMK

X
GASAL



belajarpai.com



[pai smk](#)



mgmppaismkdiy@gmail.com