



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DASAR
DAN MENENGAH
REPUBLIK INDONESIA



belajarpai.com



DIRJEN PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA

Berpikir Kritis
dan Semangat Mencintai

Ilmu Pengetahuan
& **TEKNOLOGI**

MODUL AJAR

Pendidikan Agama Islam
& *Budi Pekerti*

SMA/SMK

XI
GASAL



MODUL 1 MEMBIASAKAN BERPIKIR KRITIS DAN SEMANGAT MENCINTAI IPTEK



Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari Modul 1 ini, maka peserta didik dapat:

- 1.1. Menganalisis QS. Ali 'Imrân/3: 190-191 dan QS. Ar-Rahmân/55: 33, Al Mulk/67: 19, serta Hadis tentang berpikir kritis dan semangat mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek).
- 1.2. Mempresentasikan tentang QS. Ali 'Imrân/3: 190-191 dan QS. Ar-Rahmân/55: 33, Al Mulk/67: 19, serta Hadis tentang berpikir kritis dan semangat mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek), sehingga terbiasa membaca Al-Qur'an
- 1.3. Membiasakan membaca QS. Ali 'Imrân/3: 190-191 dan QS. Ar-Rahmân/55: 33, Al-Mulk/67: 19 serta Hadis dengan meyakini bahwa berpikir kritis dan semangat mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) adalah ajaran agama.
- 1.4. Membiasakan sikap rasa ingin tahu, berpikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek).



Pemahaman Bermakna

Ilmu Pengetahuan merupakan bekal terbaik dalam hidup, orang ingin sukses di dunia harus dengan Ilmu, ingin sukses akhirat juga harus dengan ilmu dan ingin sukses kedua-duanya maka harus dengan ilmu. Kunci meraih keduanya adalah sikap kritis dan keingintahuan yang tinggi (*kepo*) terhadap sesuatu, disamping menumbuhkembangkan hati untuk membangkitkan semangat belajar dan dzikir.



Pertanyaan Pemantik

Pernahkah kamu melihat pelajar bolos sekolah, bermalas-malasan dalam belajar, malas berfikir, masa bodoh terhadap masa depan dirinya apalagi terhadap nasib orang lain? Ungkapkan pendapatmu mengapa terjadi demikian dan bagaimana seharusnya?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Persiapan Pembelajaran

Media dan Alat:

1. Poster Ayat



2. Buku Tajwid



3. Poscard-Video Tajwid



2. Subhanallah Penciptaan Nyamuk :
https://drive.google.com/file/d/1czuKA3GDtvLEnwQwNnRVkEj5BanKAsoW/view?usp=share_link
3. Mushaf Al-Qur'an, Digital
4. Kertas gambar/HVS, Alat tulis; bulpen, pensil, penggaris, spidol, penghapus, dll.



PERTEMUAN PERTAMA (Gallery Learning)

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
1	Guru memberi salam dan menyapa kepada seluruh peserta didik	Peserta didik menjawab salam dan sapaan guru
2	Guru meminta Rohis/Ketua kelas untuk memimpin doa memulai kegiatan pembelajaran	Rohis/Ketua Kelas memimpin doa memulai pembelajaran, semua siswa berdoa
3	Guru mengajak peserta didik untuk tadarus hafalan surat pendek (hafalan 1 surat pendek)	Semua Peserta didik bersama melafalkan surat pendek (1 surat dengan hafalan)
4	Guru melakukan appersepsi melalui kegiatan pemahaman bermakna dan pertanyaan pemantik	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru dan menuliskannya pada modul ajar (Pertanyaan Pemantik)
5	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	Memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan dan strategi pembelajaran
6	Guru menjelaskan strategi pembelajaran terkait metode Gallery Learning	
7	Guru membagi kelas menjadi 6 Gallery, yaitu: A. Gallery Bacaan Ayat B. Gallery Terjemahan Ayat C. Gallery Isi Kandungan D. Gallery Analisis Tajwid E. Gallery Pengamalan Ayat/Perilaku Mulia F. Gallery konten+poster berpikir kritis dan semangat mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek)	Peserta didik bergabung ke Gallery atau kelompoknya masing-masing sesuai pembagian/arahan guru
8	Guru mengarahkan kelompok untuk membentuk: ketua, sekretaris, juru bicara penerima tamu dan sebagai juru bicara bertamu (ke Gallery lain)	Masing-masing kelompok membentuk: ketua, juru bicara penerima tamu dan sebagai juru bicara bertamu (ke Gallery lain)
9	Guru menjelaskan tata cara bertamu dan menerima tamu, presentasi di Gallery-nya, meliputi: mengucapkan/menjawab salam, bertamu/menyambut tamu, memperkenalkan diri, menyampaikan tujuan bertamu, memberi/menerima materi, dan penutup dengan pamitan, memberi/menjawab salam.	Peserta didik memperhatikan arahan guru terkait tata cara berkunjung ke Gallery lain. Peserta didik memperhatikan arahan guru terkait tata cara menerima tamu dari kelompok lain.
10	Guru mengarahkan siswa untuk memahami materi (melalui alat peraga Poster Ayat K21 kelas XI_Gasal: di Gallery-nya masing-masing dan berdiskusi atau bekerja sama	Peserta didik membuka/mengakses dan memahami materi (melalui alat peraga Poster Ayat K21 kelas XI_Gasal:, berdiskusi dan bekerjasama dalam memahami materi

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
11	Guru mengarahkan kelompok B, C, D, E dan F untuk menuju Gallery A (Bacaan+Hafalan)	Anggota Gallery B, C, D, E dan F menuju Gallery A (Bacaan+Hafalan)
12	Guru menginstruksikan anggota Gallery B mewakili Gallery B, C, D, E dan F untuk mengucapkan salam, mengungkapkan maksud kedatangannya di Gallery A (Bacaan+Hafalan)	Juru bicara Gallery B mengucapkan salam dan menyampaikan maksud kedatangan anggota Gallery B, C, D, E dan F ke Gallery A. Gallery A (Bacaan+Hafalan) menyambut kedatangan tamu dari Gallery B, C, D, E dan F dan menjawab salam dan juru bicara menyatakan antusiasnya menerima tamu/kunjungan
13	Guru mencermati dan monitoring pelaksanaan pembelajaran di Gallery A (Bacaan+Hafalan)	Semua anggota Gallery A (Bacaan+Hafalan) mengarahkan dan memandu tamu untuk membaca dan menghafal ayat melalui alat peraga; poster atau melalui HP. Semua anggota dari Gallery B, C, D, E dan F (secara bergiliran) membaca dan menghafal ayat dipandu oleh anggota Gallery A
14	Guru memberikan penguatan materi bacaan dengan cara meminta salah satu anggota Gallery A (Bacaan+Hafalan) untuk memandu semua siswa membaca dan menghafal ayat secara bersama-sama	Semua siswa membaca dan menghafal ayat secara bersama-sama dipandu oleh salah satu anggota Gallery A (Bacaan+Hafalan)
15	Guru meminta juru bicara dari Gallery B untuk pamitan, dan juru bicara dari Gallery A untuk menanggapi pamitan	Juru bicara dari Gallery B menyampaikan terima kasih atas kebaikan dari seluruh anggota Gallery A yang telah memandu membaca ayat, mendoakan mereka dan mohon pamit untuk kembali ke Gallery masing-masing. Juru bicara Gallery A menanggapi dan menyatakan rasa senang sudah bisa berbagi dan mempersilahkan tamu untuk undur diri.
16	Guru memberi apresiasi kepada anggota Gallery A (Bacaan) dengan mengajak semua siswa untuk applause (tepuk tangan)	Semua siswa bertepuk tangan sebagai ungkapan rasa senang mereka telah memperoleh pengetahuan/keterampilan (membaca ayat)
17	Guru memobilisasi, merotasi jalannya Gallery Learning: meminta siswa menuju Gallery-nya masing-masing	Siswa bergabung menuju Gallery-nya masing-masing
18	Guru mengarahkan kelompok A, C, D, E dan F Tajwid untuk menuju Gallery B (Terjemahan)	Anggota Gallery A, C, D, E dan F menuju Gallery B (Terjemahan)
19	Guru menginstruksikan anggota Gallery C mewakili Gallery B, C, D, E dan F untuk mengucapkan salam, mengungkapkan maksud kedatangannya di Gallery B (Terjemahan)	Juru bicara Gallery C mengucapkan salam dan menyampaikan maksud kedatangan anggota Gallery A, C, D, E dan F ke Gallery B, juru bicara Gallery B (Terjemahan) menyambut kedatangan tamu dari Gallery A,

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
		C, D, E dan F, menjawab salam, menyatakan antusiasnya menerima tamu/kunjungan
20	Guru mencermati dan monitoring pelaksanaan pembelajaran di Gallery B (Terjemahan)	Semua anggota Gallery B (Terjemahan) mengarahkan dan memandu tamu untuk menerjemahkan ayat melalui alat peraga; poster atau melalui HP. Semua anggota dari Gallery A, C, D, E dan F (secara bergiliran) menerjemahkan ayat dipandu oleh anggota Gallery B
21	Guru memberikan penguatan materi bacaan dengan cara meminta salah satu anggota Gallery B (Terjemahan) untuk memandu semua siswa membaca ayat secara bersama-sama	Semua siswa menerjemahkan ayat secara bersama-sama dipandu oleh salah satu anggota Gallery B (Terjemahan)
22	Guru meminta juru bicara dari Gallery C untuk pamitan, dan juru bicara dari Gallery B untuk menjawab pamitan	Juru bicara dari Gallery C menyampaikan terima kasih atas kebaikan dari seluruh anggota Gallery B yang telah memandu menerjemahkan ayat, pamit untuk kembali ke Gallery masing-masing. Juru bicara Gallery B menanggapi dan menyatakan rasa senang sudah bisa berbagi dan mempersilahkan tamu untuk undur diri.
23	Guru memberi apresiasi kepada anggota Gallery B (Terjemahan) dengan mengajak semua siswa untuk applause (tepuk tangan)	Semua siswa bertepuk tangan sebagai ungkapan rasa senang mereka telah memperoleh pengetahuan/keterampilan (menerjemahkan ayat)
24	Guru memobilisasi, merotasi jalannya Gallery Learning: meminta siswa menuju Gallery-nya masing-masing	Siswa bergabung menuju Gallery-nya masing-masing
25	Guru mengarahkan kelompok A, B, D, E dan F untuk menuju Gallery C (Isi Kandungan)	Anggota Gallery A, B, D, E dan F menuju Gallery C (Isi Kandungan)
26	Guru menginstruksikan anggota Gallery D mewakili Gallery A, B, D, E dan F untuk mengucapkan salam, mengungkapkan maksud kedatangannya di Gallery C (Isi Kandungan)	Juru bicara Gallery D mengucapkan salam dan menyampaikan maksud kedatangan anggota Gallery A, B, D, E dan F ke Gallery C Juru bicara Gallery C menyambut kedatangan tamu dari Gallery A, B, D, E dan F: menjawab salam dan menyatakan antusiasnya menerima tamu/kunjungan
27	Guru mencermati dan monitoring pelaksanaan pembelajaran di Gallery C (Isi Kandungan)	Semua anggota Gallery C mengarahkan dan memandu tamu untuk menjelaskan isi kandungan ayat melalui alat peraga; poster atau melalui HP. Semua anggota dari Gallery A, B, D, E dan F (secara bergiliran) menerjemahkan ayat dipandu oleh anggota Gallery C
28	Guru memberikan penguatan materi isi	Semua siswa menjelaskan isi kandungan

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
	kandungan ayat dengan cara meminta salah satu anggota Gallery C (Isi Kandungan) untuk memandu semua siswa menjelaskan isi kandungan ayat secara bersama-sama	ayat secara bersama-sama dipandu oleh salah satu anggota Gallery C (Isi Kandungan)
29	Guru meminta juru bicara dari Gallery D untuk pamitan, dan juru bicara dari Gallery C untuk menanggapi pamitan	Juru bicara dari Gallery D menyampaikan terima kasih atas kebaikan dari seluruh anggota Gallery C yang telah memandu menjelaskan isi kandungan ayat, pamit untuk kembali ke Gallery masing-masing. Juru bicara Gallery C menanggapi dan menyatakan rasa senang sudah bisa berbagi dan mempersilahkan tamu untuk undur diri.
30	Guru memberi apresiasi kepada anggota Gallery C (Isi Kandungan) dengan mengajak semua siswa untuk applause (tepuk tangan)	Semua siswa bertepuk tangan sebagai ungkapan rasa senang mereka telah memperoleh pengetahuan/keterampilan (menjelaskan isi kandungan)
31	Guru memobilisasi, meminta siswa menuju Gallery-nya masing-masing	Siswa bergabung menuju Gallery-nya masing-masing
32	Guru memberi penguatan, motivasi belajar terkait materi/kompetensi yang telah diraih pada pertemuan pertama (membaca, menerjemahkan dan menjelaskan isi kandungan)	Siswa menerima penguatan dan motivasi belajar
33	Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang (analisa tajwid dan membuat poster/gambar), untuk membawa peralatan: kertas gambar/HVS, pensil, spidol, penghapus, ...	Siswa menerima informasi rencana pembelajaran pada pertemuan kedua (yang akan datang)
34	Guru meminta pengurus kelas (Ketua Kelas/rohaniawan kelas) untuk memimpin doa penutup kegiatan pembelajaran	Ketua Kelas memimpin doa penutup pembelajaran
35	Guru mengungkapkan rasa senang dan mengucapkan salam	Siswa menjawab salam dengan rasa senang

PERTEMUAN KEDUA (Gallery Learning)

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
1	Guru memberi salam dan menyapa seluruh peserta didik	Peserta didik menjawab salam dan sapaan guru
2	Guru meminta pengurus kelas (Ketua Kelas/rohaniawan kelas) untuk memimpin doa memulai pembelajaran	Ketua Kelas memimpin doa memulai pembelajaran, semua siswa berdoa
3	Guru mengajak peserta didik untuk tadarus hafalan surat pendek (hafalan 1 surat pendek)	Semua Peserta didik bersama melafalkan surat pendek (1 surat dengan hafalan)
4	Guru melakukan appersepsi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan pertama	Peserta didik menjawab pertanyaan guru, mengungkapkan pengalamannya atas pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan pertama
5	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	Memperhatikan penjelasan guru tentang

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
6	Guru menjelaskan strategi pembelajaran terkait lanjutan metode Gallery Learning	tujuan dan strategi pembelajaran
7	Guru mengarahkan siswa untuk memahami materi (melalui alat peraga Poster Ayat K21 kls.XI_Gasal: https://s.id/1bWeS di Gallerynya masing-masing dan berdiskusi atau bekerja sama	Peserta didik membuka/mengakses dan memahami materi (melalui alat peraga Poster Ayat K21 kls.XI_Gasal: https://s.id/1bWeS berdiskusi dan bekerjasama dalam memahami materi
8	Guru mengingatkan kembali tata cara bertamu dan menerima tamu, meliputi: mengucapkan/menjawab salam, bertamu/menyambut tamu, memperkenalkan diri, menyampaikan tujuan bertamu, memberi/menerima materi, dan penutup dengan pamitan, memberi/menjawab salam.	Peserta didik memperhatikan arahan guru terkait tata cara berkunjung ke Gallery lain. Peserta didik memperhatikan arahan guru terkait tata cara menerima tamu dari kelompok lain.
9	Guru mengarahkan kelompok A, B, C, E dan F untuk menuju Gallery D (Tajwid)	Anggota Gallery A, B, C, E dan F menuju Gallery D (Tajwid)
10	Guru menginstruksikan anggota Gallery E mewakili Gallery A, B, C, E dan F untuk mengucapkan salam, mengungkapkan maksud kedatangannya di Gallery D (Tajwid)	Juru bicara Gallery E mengucapkan salam dan menyampaikan maksud kedatangan anggota Gallery A, B, C, E dan F ke Gallery D (Tajwid) Gallery D (Tajwid) menyambut kedatangan tamu dari Gallery A, B, C, E dan F dan menjawab salam dan juru bicara menyatakan antusiasnya menerima tamu/kunjungan
11	Guru mencermati dan monitoring pelaksanaan pembelajaran di Gallery D (Tajwid)	Semua anggota Gallery D (Tajwid) mengarahkan dan memandu tamu untuk membaca ayat melalui alat peraga; poster atau melalui HP. Semua anggota dari Gallery A, B, C, E dan F (secara bergiliran) menganalisa tajwid dipandu oleh anggota Gallery D
12	Guru memberikan penguatan materi tajwid dengan cara meminta satu anggota Gallery D (Tajwid) untuk memandu semua siswa menganalisa tajwid secara bersama-sama	Semua siswa menganalisa tajwid secara bersama-sama dipandu oleh salah satu anggota Gallery D (Tajwid)
13	Guru meminta juru bicara dari Gallery E untuk pamitan, dan juru bicara dari Gallery D untuk menanggapi pamitan	Juru bicara dari Gallery E menyampaikan terima kasih atas kebaikan dari seluruh anggota Gallery D yang telah memandu menganalisa tajwid, mendoakan mereka dan mohon pamit untuk kembali ke Gallery masing-masing. Juru bicara Gallery D menanggapi dan menyatakan rasa senang sudah bisa berbagi dan mempersilahkan tamu untuk undur diri.
14	Guru memberi apresiasi kepada anggota Gallery D (Tajwid) dengan mengajak semua siswa untuk applause (tepek tangan)	Semua siswa bertepuk tangan sebagai ungkapan rasa senang mereka telah memperoleh pengetahuan/keterampilan

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
		(menganalisa tajwid)
15	Guru memobilisasi, merotasi jalannya Gallery Learning: meminta siswa menuju Gallery-nya masing-masing	Siswa bergabung menuju Gallery-nya masing-masing
16	Guru mengarahkan kelompok A, B, C, D, dan F untuk menuju Gallery E (Pengamalan Ayat+Hikmah)	Anggota Gallery A, B, C, D, dan F menuju Gallery E (Pengamalan Ayat+Hikmah)
17	Guru menginstruksikan anggota Gallery F mewakili Gallery A, B, C, D, dan F untuk mengucapkan salam, mengungkapkan maksud kedatangannya di Gallery E (Pengamalan Ayat+Hikmah)	Juru bicara Gallery F mengucapkan salam dan menyampaikan maksud kedatangan anggota Gallery A, B, C, D, dan F ke Gallery E Juru bicara Gallery E menyambut kedatangan tamu dari Gallery A, B, C, D, dan F; menjawab salam dan menyatakan antusiasnya menerima tamu/kunjungan
18	Guru mencermati dan monitoring pelaksanaan pembelajaran di Gallery E (Pengamalan Ayat+Hikmah)	Semua anggota Gallery E mengarahkan dan memandu tamu untuk menunjukkan contoh pengamalan ayat dan Hikmah melalui alat peraga atau melalui HP. Semua anggota dari Gallery A, C, D, E dan F (secara bergiliran) menjelaskan materi pengamalan ayat dan Hikmah dipandu oleh anggota Gallery B
19	Guru memberikan penguatan materi Pengamalan ayat dan Hikmah dengan cara meminta salah satu anggota Gallery E untuk memandu semua siswa menunjukkan contoh pengamalan ayat dan berpikir kritis dan semangat mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi (lptek) secara bersama-sama	Semua siswa menunjukkan contoh pengamalan ayat secara bersama-sama dipandu oleh salah satu anggota E (Pengamalan Ayat dan berpikir kritis dan semangat mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi (lptek) dan) secara bersama-sama
20	Guru meminta juru bicara dari Gallery F untuk pamitan, dan juru bicara dari Gallery E untuk menanggapi pamitan	Juru bicara dari Gallery F menyampaikan terima kasih atas kebaikan dari seluruh anggota Gallery E yang telah memandu menunjukkan contoh pengamalan ayat dan hikmah. pamit untuk kembali ke Gallery masing-masing. Juru bicara Gallery E menanggapi dan menyatakan rasa senang sudah bisa berbagi dan mempersilahkan tamu untuk undur diri.
21	Guru memberi apresiasi kepada anggota Gallery F dengan mengajak semua siswa untuk applause (tepuk tangan)	Semua siswa bertepuk tangan sebagai ungkapan rasa senang mereka telah memperoleh pengetahuan/keterampilan (menunjukkan pengamalan ayat+hikmah)
22	Guru memobilisasi, meminta siswa menuju Gallery-nya masing-masing	Siswa bergabung menuju Gallery-nya masing-masing
23	Guru mengarahkan kelompok A, B, C, D, dan E untuk menuju Gallery F (Poster+Konten)	Anggota Gallery A, B, C, D, dan E menuju Gallery F (Poster+Konten)

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
24	Guru menginstruksikan juru bicara dari anggota Gallery A mewakili Gallery A, B, C, D, dan E untuk mengucapkan salam, mengungkapkan maksud kedatangannya di Gallery F (Poster+Konten)	Juru bicara Gallery A mengucapkan salam dan menyampaikan maksud kedatangan anggota Gallery A, B, C, D, dan E ke Gallery F Gallery F menyambut kedatangan tamu dari Gallery A, B, C, D, dan E - menjawab salam dan juru bicara menyatakan antusiasnya menerima tamu/kunjungan
25	Guru mencermati dan monitoring pelaksanaan pembelajaran di Gallery F (Poster+Konten).	Semua anggota Gallery F mengarahkan dan memandu tamu, menunjukkan contoh visualisasi poster/gambar (yang telah dibuat pada pertemuan pertama) kemudian menjelaskannya
26	Guru memberikan penguatan materi poster+konten tentang larangan pergaulan bebas dan zina kemudian menginstruksikan semua siswa untuk membuat konten gambar/poster	Semua anggota dari Gallery A, C, B, D, dan E membuat konten gambar/poster tentang materi larangan pergaulan bebas dan zina dipandu oleh anggota Gallery F
27	Guru meminta juru bicara dari Gallery A mewakili kelompok A, B, C, D dan E untuk pamitan, dan juru bicara dari Gallery F untuk menanggapi pamitan	Juru bicara dari Gallery A menyampaikan terima kasih atas kebaikan dari semua anggota Gallery F yang telah memandu, menunjukkan contoh konten/poster+ dan menjelaskannya, pamit untuk kembali ke Gallery masing-masing. Juru bicara Gallery F menanggapi, menyatakan rasa senang dan mempersilahkan tamu untuk undur diri.
28	Guru memberi apresiasi kepada anggota Gallery F dengan mengajak semua siswa untuk applause (tepuk tangan)	Semua siswa bertepuk tangan sebagai ungkapan rasa senang mereka telah memperoleh pengetahuan/keterampilan (menunjukkan contoh pengamalan ayat)
29	Guru memobilisasi, meminta siswa menuju Gallery-nya masing-masing	Siswa bergabung menuju Gallery-nya masing-masing
30	Guru memberi: penguatan, motivasi belajar terkait kompetensi yang telah diraih pada pertemuan kedua (menganalisa tajwid, pengamalan ayat, menjelaskan manfaat/hikmah melalui media visual; gambar/poster)	Siswa menerima penguatan dan motivasi belajar
31	Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang (Penilaian Lisan; membaca+menghafal, menerjemahkan, menjelaskan isi kandungan, menganalisa tajwid, menunjukkan gambar/poster dan menjelaskannya)	Siswa menerima informasi rencana pembelajaran pada pertemuan ketiga (Penilaian Lisan), mempersiapkan diri untuk Penilaian Lisan/praktik pada pertemuan yang akan datang (pertemuan ketiga)
32	Guru meminta pengurus kelas (Ketua Kelas/rohaniawan kelas) untuk memimpin	Ketua Kelas memimpin doa penutup pembelajaran dengan doa <i>kafaratul-majelis</i>

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
	doa penutup kegiatan pembelajaran	
33	Guru mengungkapkan rasa senang dan mengucapkan salam	Siswa menjawab salam

PERTEMUAN KETIGA (Ujian Lisan/Praktik)

No	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
1	Guru memberi salam kepada seluruh peserta didik	Peserta didik menjawab salam
2	Guru meminta pengurus kelas memimpin doa pembuka sebelum kegiatan pembelajaran dimulai	Ketua kelas memimpin doa pembuka untuk mengawali kegiatan pembelajaran
3	Guru mengajak peserta didik untuk tadarus hafalan surat pendek (hafalan 1 surat pendek)	Semua Peserta didik bersama melafalkan surat pendek (1 surat dengan hafalan)
4	Guru melakukan apersepsi melalui kegiatan pemahaman bermakna dan pertanyaan pemantik	Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik dari guru
5	Guru menjelaskan teknik pelaksanaan Penilaian Harian I (Penilaian Lisan/praktik)	Peserta didik memperhatikan arahan gurunya
6	Guru memanggil peserta didik untuk melakukan Penilaian Lisan/praktik (membaca, menganalisa tajwid, menerjemahkan, dan menjelaskan isi kandungan/menunjukkan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari)	Peserta didik melakukan Penilaian Lisan/praktik di hadapan guru
7	Guru menuangkan nilai pada modul ajar milik peserta didik dan Daftar nilai guru	Peserta didik menyuguhkan modul ajarnya untuk ditulisi nilai oleh gurunya
8	Guru menginformasikan hasil Penilaian Harian (Penilaian Lisan/praktik) kepada peserta didik	Peserta didik menyuguhkan modul ajarnya untuk ditulisi nilai oleh gurunya
9	Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang	Peserta didik menerima informasi rencana pembelajaran yang akan datang
10	Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa penutup untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran	Ketua kelas memimpin doa penutup majelis
11	Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup	Peserta didik menjawab salam penutup dari guru

A. MATERI BACAAN AYAT DAN HADITS

Bacalah dengan Tartil Ayat Al-Qur'an dan Terjemahannya yang Mengandung Perintah Membiasakan Berpikir Kritis dan Semangat Mencintai Iptek!

1. Ayat Al-Qur'an berkaitan dengan berfikir Kritis

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ۚ
الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ۚ

"Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang yang berakal." (QS. Ali Imran/3: 190)

"(Yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka." (QS. Ali Imran/3: 191)

2. Ayat Al Qur'an Berkaitan Dengan Iptek

a). QS. Ar-Rahman/55: 33

يَمْعَشِرَ الْجِنَّ وَالْإِنسِ إِنَّ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَنٍ

"Wahai golongan jin dan manusia! Jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, maka tembuslah. Kamu tidak akan mampu menembusnya kecuali dengan kekuatan (dari Allah)." (QS. Ar-Rahman/55: 33)

b). QS. Al-Mulk/67:19

أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفْتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ

"Dan apakah mereka tidak memperhatikan burung-burung yang mengembangkan dan mengatupkan sayapnya di atas mereka? Tidak ada yang menahannya (di udara) selain Yang Maha Pemurah. Sesungguhnya Dia Maha Melihat segala sesuatu."

3. Bacaan Hadits Nabi Muhammad saw.

a). Hadits tentang Perintah Menuntut Ilmu

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ"

"Dari Anas bin Malik berkata: "Rasulullah saw bersabda: 'mencari ilmu itu wajib atas setiap orang Muslim.'" (HR. Ibnu Majah)

b). Hadits tentang Kedudukan orang Mencari Ilmu

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

"Barang siapa menelusuri jalan untuk mencari ilmu padanya, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga." (HR. Muslim).

c). Hadits tentang Keutamaan orang yang berilmu

وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "فَقِيهٌ وَاحِدٌ مُتَوَارِعٌ أَشَدُّ عَلَى الشَّيْطَانِ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ مُجْتَهِدٍ جَاهِلٍ وَارِعٍ"

"Nabi Saw. Bersabda: Seorang faqih (alim dalam ilmu agama), wira'i (menjaga diri dari hal-hal yang diharamkan) adalah lebih berat (sulit) bagi syaitan disbanding seribu ahli ibadah yang bersungguh-sungguh, (tapi) bodoh, (meskipun) wira'i."

d). Hadits tentang Keutamaan Orang yang mengamalkan Ilmu

وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ"

Nabi saw. bersabda, "Keutamaan orang yang berilmu (yang mengamalkan ilmunya) atas orang yang ahli ibadah adalah seperti utamanya bulan di malam purnama atas semua bintang-bintang lainnya."

Penilaian Presentasi Membaca Ayat (Kode: 2)

Nama Peserta Didik	Tanggal, Waktu Presentasi	Nilai	Paraf Guru

Rubrik Penilaian Bacaan:

- ✓ Membaca dengan lancar dan benar : 21–25
- ✓ Membaca kurang lancar dan benar : 16–20
- ✓ Membaca kurang lancar dan ada salah : 11–15
- ✓ Membaca kurang lancar dan banyak salah : 5–10

B. MATERI TERJEMAHAN AYAT DAN HADITS

1. Terjemahan QS. Ali Imran/3: 190-191 tentang Berfikir Kritis

Terjemahan	Lafal
Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi	إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
dan silih bergantinya malam dan siang	وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ
siang terdapat tanda-tanda bagi orang yang berakal	لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ
(Yaitu) orang-orang yang mengingat Allah	الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ

Terjemahan	Lafal
sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring	قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ
dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi	وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
(seraya berkata): "Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia,	رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا
Maha Suci Engkau,	سُبْحَانَكَ
maka peliharalah kami dari siksa neraka	فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

2. Terjemahan QS. QS. Ar-Rahman/55: 33 tentang IPTEK

Terjemahan	Lafal
Wahai golongan jin dan manusia	يَمْعَشِرَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ
Jika kamu sanggup menembus (melintasi)	إِنْ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا
penjuru langit dan bumi	مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
maka tembuslah	فَانْفُذُوا
Kamu tidak akan mampu menembusnya kecuali dengan kekuatan (dari Allah).	لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَنٍ

3. Terjemahan QS. Al-Mulk/67: 19 tentang Berfikir Kritis

Terjemahan	Lafal
Dan apakah mereka tidak memperhatikan burung-burung	أَوْ لَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ
yang mengembangkan dan mengatupkan sayapnya di atas mereka?	فَوْقَهُمْ صَفَّتٍ وَتَحْتَهُمُ وَفِضْنٌ
Tidak ada yang menahannya (di udara) selain Yang Maha Pemurah	مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا أَلْوَاحُهُ
Sesungguhnya Dia Maha Melihat segala sesuatu	إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ

4. Terjemahan Hadits Nabi Muhammad saw. tentang Menuntut ilmu

Terjemahan	Lafal
Dari Anas bin Malik, ia berkata	عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ
Rasulullah saw. bersabda	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
Mencari/menuntut ilmu itu (hukumnya) wajib	طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ
atas setiap orang Muslim (laki-laki) dan Muslimah (perempuan)	عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ

5. Terjemahan Hadits tentang Kedudukan orang Mencari Ilmu

Terjemahan	Lafal
"Barang siapa menelusuri jalan	مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا

Terjemahan	Lafal
untuk mencari ilmu padanya	يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا
Allah akan memudahkan baginya	سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ
jalan menuju surga	طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

6. Terjemahan Hadits tentang Keutamaan orang yang berilmu

Terjemahan	Lafal
Nabi saw. bersabda:	وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
Seorang faqih (alim dalam ilmu agama), <i>wira'i</i> (menjaga diri dari hal-hal yang diharamkan)	فَقِيهٌ وَاحِدٌ مُتَوَارِعٌ
adalah lebih berat (sulit) bagi syaitan	أَشَدُّ عَلَى الشَّيْطَانِ
dibanding seribu ahli ibadah yang bersungguh-sungguh,	مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ مُجْتَهِدٍ
(tapi) bodoh, (meskipun) <i>wira'i</i> .	جَاهِلٍ وَارِعٍ

7. Terjemahan tentang Keutamaan Orang yang mengamalkan Ilmu

Terjemahan	Lafal
Nabi saw. bersabda,	وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
"Keutamaan orang yang berilmu (yang mengamalkan ilmunya) atas orang yang ahli ibadah	فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ
adalah seperti utamanya bulan di malam purnama	كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ
atas semua bintang-bintang lainnya."	عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ

Penilaian Presentasi Terjemahan Ayat (Kode: 3)

Nama Peserta Didik	Tanggal, Waktu Presentasi	Nilai	Paraf Guru

Rubrik Penilaian Terjemahan:

- ✓ Menerjemahkan dengan lancar dan benar : 17–20
- ✓ Menerjemahkan kurang lancar dan benar : 13–16
- ✓ Menerjemahkan kurang lancar dan ada salah : 9–12
- ✓ Menerjemahkan kurang lancar dan banyak salah : 5–8

C. MATERI ISI KANDUNGAN AYAT DAN HADITS

1. Isi Kandungan QS. Ali Imran/3 : 190–191

a). Asbabun Nuzul :

Kedua ayat di atas adalah bantahan bagi kaum Yahudi yang mengklaim kefakiran Allah (*Innallaaha ta'aala faaqirun wa nahnu aghniyaa*). Pada kitab *Lubaabun Nuqul Fi Asbabin Nuzul* karangan Jalaluddin as-Suyuti, QS. Ali Imran/3: 190-191 diturun guna menjelaskan bukti kaum Yahudi mengklaim kefakiran Allah Swt. Ibnu Abbas pada riwayat Ath-Thabrani dan Ibnu Abi Hatim mengatakan bahwa "orang-orang Quraisy mendatangi orang-orang Yahudi dan bertanya kepada mereka, apa tanda-tanda yang dibawa Musa kepada kalian?" "Tongkat dan tangan yang putih bagi orang-orang yang melihatnya." kata orang-orang Yahudi. Kemudian orang-orang Quraisy itu datang kepada orang-orang Nasrani dan bertanya "apa tanda-tanda yang diperlihatkan Isa?" "Dia dulu menyembuhkan orang yang buta, orang yang sakit kusta dan menghidupkan orang mati," jawab orang-orang Nasrani. Orang-orang Quraisy lalu mendatangi Nabi saw. dan berkata "Berdoalah kepada Tuhanmu untuk mengubah bukit shafa menjadi emas untuk kami." Setelah itu, Rasulullah berdoa kepada Allah dan turunlah ayat 190-191. Ayat 190 menjelaskan penciptaan langit dan bumi yang hikmahnya hanya dirasakan oleh ulul albab, yaitu orang-orang yang mengingat Allah Swt.

b). Isi kandungan Ali Imran/3: 190-191

- 1) Surat Ali Imran ayat 190 menjelaskan bahwa langit, bumi dan pergantian malam-siang merupakan sebagian tanda kekuasaan Allah Swt.
- 2) Tanda-tanda kebesaran Allah Hanya dapat dimaknai/dipahami oleh orang-orang yang berpikir (kritis)
- 3) Surat Ali Imran ayat 191 menjelaskan dua ciri ulul albab, yaitu :
 - Berdzikir dan berpikir
 - Senantiasa mengingat Allah dalam keadaan dan situasi apapun (berdiri/sehat, duduk ataupun berbaring/sakit)
 - Selalu menggunakan akalnya untuk bertafakkur dan hatinya untuk bertadabbur
- 4) Tafakkur yang benar adalah mampu membuat kita semakin dekat dengan Allah, mengakui kekuasaan Allah, dan banyak berdoa kepada-Nya.
- 5) Tafakkur yang benar mampu mengajak manusia untuk memahami bahwa Allah menciptakan segala sesuatu di alam semesta ini tidak ada yang sia-sia. Sebab, semuanya pasti mengandung manfaat.

2. Isi Kandungan QS. Ar-Rahman/55: 33

- a. Allah Mengingatkan jin dan manusia akan nikmat-Nya. Yakni, Allah mempersilakan jika mereka sanggup menembus atau melintasi langit.
- b. Jin dan manusia tidak bisa keluar dari kekuasaan Allah yang selalu meliputinya.
- c. Jin dan manusia di akherat tidak bisa lari dari pertanggungjawaban atas amal-amal di dunia.
- d. Manusia bisa menjelajah ruang angkasa dengan *sulthan* (kekuatan ilmu pengetahuan dan teknologi), namun kekuatan manusia itu terbatas.
- e. Diharapkan ayat ini memotivasi manusia untuk mengembangkan ilmu dan teknologi agar bisa menjelajah alam semesta.
- f. Kekuatan itu hanya milik Allah, Manusia tidak memiliki kekuatan kecuali dari Allah dan dengan izin-Nya.

3. Isi Kandungan QS. Al-Mulk/67: 19

- Allah Swt. Menciptakan burung yang dapat terbang dengan kedua sayapnya di udara; mengajak manusia berpikir bagaimana agar dapat terbang di udara
- Sayap burung dijadikan alat/sarana sehingga burung terangkat derajatnya, tidak hanya dapat hidup di darat namun juga di udara; manusia dengan ilmunya dapat terangkat derajatnya sehingga dapat mencapai langit (antariksa)
- Allah Swt. Menguasai dan mengendalikan semua ciptaan-Nya: manusia diberi kekuatan dan kemampuan untuk mencapai derajat tertinggi di hadapan Allah seandainya manusia mampu menguasai dan mengendalikan potensi yang dimilikinya.

4. Kandungan Hadits tentang IPTEK

Isi kandungan hadits tentang menuntut ilmu :

- Menuntut ilmu merupakan kewajiban bagi setiap orang Islam
- Perjalanan untuk menuntut ilmu, ke sekolah misalnya, termasuk ornam yang berjuang di jalan Allah hingga ia kembali
- Bagi orang yang memudahkan jalan untuk menuntut ilmu, Allah juga memudahkan jalannya ke surga dan mendapat bentangan sayap malaikat.
- Menuntut ilmu satu ayat dari kitab Allah lebih baik dari salat seratus rakaat
- Orang berilmu dan diamalkan lebih utama dari orang ahli ibadah tanpa ilmu
- Gambaran orang yang faqih, berilmu seperti bulan purnama yang bisa menerangi kegelapan

D. MATERI ANALISIS TAJWID (HUKUM BACAAN)

1. Tajwid QS. Ali Imran /2: 190–191

No.	Lafaz	Tajwid	Alasan	Cara membacanya
1	إِنَّ	Ghunnah	Ada nun tasydid	Dibaca berdeung/ ditahan
2	خَلَقِ السَّمَوَاتِ	Idgom Syamsiyah	Alif Lam diikuti huruf Sin	Al tidak dibaca, langsung masuk ke huruf sin
3	وَالْأَرْضِ	Idhar Qamariyah	Alif Lam diikuti huruf Hamzah	Al dibaca jelas
4	الْأَلْبَبِ*	Qalqalah Kubra	Huruf ba' diakhir kata (mati karena Waqof)	Suara huruf ba' mati memantul dengan kuat
5	يَذْكُرُونَ اللَّهَ	Lam tebal/ Mufaqqomah	Ada perkataan Allah didahului fathah	Lam dibaca tebal (Iloh)
6	فَيَأْمُرُ بِالْعُرْوَةِ	Idgom Bigunnah	Tanwin diikuti huruf Wawu	Suara tanwin dimasukkan kepada huruf wau
7	جُنُوبِهِمْ	Mad Thobi'i	Dammah diikuti huruf Wawu mati/sukun	Dipanjangkan 2 harokat
8	خَلَقْتَ	Qalqalah Sughra	Huruf Qaf sukun di tengah kata	Suara huruf qaf mati memantul biasa

9	هَذَا بَطْلًا*	Mad 'Iwadh	Fathah tain diakhir kata	Suara fathah tain menjadi fathah biasa dan dipanjangkan 2 harokat
10	عَذَابِ النَّارِ*	Mad Aridh Lissukun	Mad Thabi'i diikuti huruf hidup dibaca waqaf	Suara mad didipanjangkan 2-6 harokat

2. Tajwid QS. Ar-Rahman/55: 33

No.	Lafaz	Tajwid	Alasan	Cara membacanya
1	وَالْأَنفِيسِ	Ihfa' Haqiqi	Nun Mati bertemu dengan huruf sin	Nun mati dibaca samar/ tidak jelas
2	اسْتَطَعْتُمْ أَنْ	Idhar Syafawi	Mim mati bertemu dengan alif	Mim mati dibaca jelas dibiir
3	فَأَنْفُذُوا	Ihfa' haqiqi	Ada huruf nun mati bertemu dengan fa'	Nun mati dibaca samar (red. Suara ng)
4	لَمْ يَرَوْا	Idhar Syafawi	Ada huruf mim mati bertemu dengan ya'	Mim mati dibaca jelas dibibir, suara tidak ditahan
5	شَيْءٍ بَصِيرَةٍ	Iqlab	Ada kasroh tain bertemu dengan huruf ba'	Suara kasroh tain menjadi mim mati

Penilaian Presentasi Analisis Ayat (Kode: 4)

Nama Peserta Didik	Tanggal, Waktu Presentasi	Nilai	Paraf Guru

Rubrik Penilaian Tajwid:

- ✓ Analisa Tajwidnya lancar dan benar : 21–25
- ✓ Analisa Tajwidnya kurang lancar dan benar : 16–20
- ✓ Analisa Tajwidnya kurang lancar dan ada salah : 11–15
- ✓ Analisa Tajwidnya kurang lancar dan banyak salah : 5–10

E. MATERI PENGAMALAN AYAT DAN HADITS

1. Pengamalan QS. Ali Imran/3: 190-191 tentang Berfikir Kritis/Ulil Albab

- a. Menyadari bahwa langit dan bumi merupakan ciptaan Allah SWT
- b. Menyadari bahwa Allah yang mengendalikan alam semesta termasuk pergantian siang dan malam merupakan bagian dari kekuasaan Allah SWT
- c. Sering/ selalu mengingat asma Allah dimanapun berada
- d. Mengucapkan *bismillaahirrahmaanirrahiim* ketika akan melakukan kegiatan/ aktivitas yang baik
- e. Mengucapkan Alhamdulillah ketika mendapatkan kesenangan/ kebahagiaan

- f. Mengucapkan Subhanallah jika melihat/ menyaksikan keajaiban
- g. Mengucapkan *Allahu Akbar* ketika mengengar/ melihat keagungan ciptaan Allah
- h. Mengucapkan *Astaghfirullaah al-'Azhiim* ketika melihat yang tidak pantas/ maksiat.
- i. Mengucapkan *Innaa lillaahi wa innaa ilaihi raaji'uun* ketika mengalami/mendengar ada musibah
- j. Sering/ selalu berdo'a sehabis shalat
- k. Selalu mendirikan shalat dengan berdiri(mampu/sehat), dengan duduk ataupun berbaring (sakit)

2. Pengamalan QS. Ar-Rahman/55: 33 dan Al Mulk/67: 19 tentang IPTEK

- a. Memiliki semangat kuat untuk belajar
- b. Tidak mudah putus asa dalam belajar
- c. Tidak mudah mengeluh dalam belajar
- d. Peka terhadap kondisi lingkungan dalam rangka pembelajaran
- e. Mengamati lingkungan alam untuk mengagungkan asma' Allah

3. Pengamalan Hadits menuntut ilmu

- a. Menyadari kenapa Islam mewajibkan umatnya menuntut ilmu
- b. Menyadari pentingnya ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kehidupan manusia
- c. Menyadari pentingnya bekal ilmu dalam kehidupan pribadi maupun masyarakat
- d. Menyadari pentingnya fasilitas menuntut ilmu
- e. Berusaha dengan sungguh-sungguh dalam menuntut ilmu
- f. Menyadari bahwa menuntut ilmu merupakan bagian dari ibadah
- g. Menyadari bahwa orang yang berilmu lebih utama dari orang yang tidak berilmu
- h. Menyadari keutamaan orang yang berilmu pengetahuan
- i. Menyadari bahwa ilmu harus diamalkan dalam kehidupan nyata
- j. Menyadari menuntut ilmu merupakan bagian dari jihat dijalan Allah
- k. Meyakini bahwa memberi kemudahan kepada orang lain dalam menuntut ilmu menjadi jalan Allah memberikan jalan mudah menuju kebaikan dan surga.



Asesmen

1. Penilaian Sikap (**Saya pribadi yang Tekun, Ulet dan Disiplin**)

Berilah tanda ceklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai keadaanmu yang sebenarnya!

No	Pernyataan	Sudah	Belum	Alasan
1	Saya punya waktu khusus untuk membaca Al-Qur'an tiap hari			
2	Saya selalu sholat 5 waktu sebagai bentuk mengingat Allah			
3	Saya selalu mengucapkan <i>Bismillaahirrohmaanirrohiim</i> ketika akan beraktifitas			

No	Pernyataan	Sudah	Belum	Alasan
3	Saya selalu mengucapkan <i>Alhamdulillah</i> ketika mendapatkan kenikmatan			
4	Saya selalu mengucapkan <i>Subhanallaah</i> ketika berwisata melihat/ menyaksikan sesuatu yang menakjubkan			
5	Saya menyempatkan belajar setiap hari, meski libur sekolah			

2. Penilaian Pengetahuan

A. Pilihan Ganda (Multiple Choice)

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) untuk jawaban yang benar dari setiap pertanyaan!

- Perhatikan potongan ayat QS. Ali Imran/3: 191 berikut

الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

Kalimat yang bergaris bawah artinya ...

- Duduk
 - Berdiri
 - berbaring
 - memikirkan
 - langit dan bumi
- Pada lafal **وَإِخْتِلَافٍ** terdapat hukum bacaan Mad

Potongan ayat di atas artinya

- penciptaan langit dan bumi
 - dan pergantian malam dan siang
 - tanda-tanda kebesaran Allah Swt.
 - dalam keadaan berdiri dan duduk
 - orang-orang yang mengingat Allah Swt.
- Makna "*ulil albab*" dalam QS. Ali Imran/3: 190 ialah
- Orang yang cerdas
 - umat-umat beriman
 - Orang yang berilmu
 - generasi muda Islam
 - orang yang sudah baligh
- Sikap yang tepat terhadap ayat Al-Qur'an adalah
- membacanya dengan fasih di hadapan guru
 - membaca dengan tartil dan suara yang bagus

- c. membacanya setiap malam Jumat dengan khushyuk
- d. membaca dan mengkajinya bersama orang yang ahli
- e. membacanya setiap saat untuk mendapatkan kelancaran usaha
6. Yang dimaksud "**Tadabbur**" dari penjelasan pada QS. Ali Imran/3: 190–191 adalah...
 - a. Berfikir introspeksi diri
 - b. Berfikir adanya hari akhir
 - c. Berfikir tentang penciptaan manusia
 - d. Berfikir tentang Allah sebagai pencipta
 - e. Berfikir keagungan Allah terhadap penciptaan alam semesta
7. Sesuai Hadits yang diriwayatkan oleh Muslim, Orang yang memudahkan jalannya menuju surga adalah orang yang ...
 - a. Ahli ibadah
 - b. Banyak bersedekah
 - c. Pergi menuntut ilmu
 - d. Selalu dzikir dan bertaubat
 - e. Selalu melaksanakan kebaikan
8. Perhatikan potongan-potongan ayat QS. Ar-Rahman/55: 33, di bawah ini
 - 1) إِنَّ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا
 - 2) مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
 - 3) يَمْعَشَرَ الْجَنِّ وَالْإِنْسِ
 - 4) لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ
 - 5) فَانْفُذُوا
 Susunan yang benar adalah
 - a. 1), 3), 2), 4), 5)
 - b. 2), 3), 1), 5), 4)
 - c. 3), 1), 2), 5), 4)
 - d. 3), 4), 5), 1), 2)
 - e. 4), 5), 3), 2), 1)
9. Orang yang menuntut ilmu dan sudah 'alim hendaknya memiliki sikap "Wira'i" atau Wara' sebagai perwujudan, sikap orang muslim yang baik. Sikap "Wira'i" atau Wara'" adalah sikap
 - a. Rakus terhadap ilmu
 - b. Tidak memikirkan duniawi
 - c. Lebih mementingkan akherat
 - d. Menjaga dari hal-hal diharamkan
 - e. Selalu taat terhadap perintah dan menjauhi larangan
10. Ucapan yang benar ketika kita melihat atau menyaksikan kemaksiatan disekitar kita adalah...
 - a. Subhaanallaah
 - b. Astaghfirullaahal 'adziim
 - c. Wallaahu a'lam bish-shawaab
 - d. Alhamdulillahirabbil 'aalamiin
 - e. Innaalillaahi wa innaa ilaihi raaji'uun

NILAI KOMPETENSI

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap/ Assasment	Paraf Guru



Pengayaan dan Remedial

Jika nilai kompetensi peserta didik sama dengan atau lebih dari SKM (Skor Ketuntasan Minimal), maka kerjakanlah pengayaan. Namun jika kurang dari SKM, maka kerjakanlah remedial!

1. Pengayaan

- Umat Islam, terutama generasi muda harus senantiasa semangat belajar dan belajar kalau Umat Islam di masa mendatang ingin maju dan tidak ketinggalan zaman. Dan penting umat Islam menguasai IPTEK. Jelaskan!

.....

.....

.....

.....

.....

- Jelaskan pendapatmu tentang ayat Kauniyah

.....

.....

.....

.....

.....

2. Remedial

- Jelaskan isi kandungan QS. Ali Imran ayat 190 -191

.....

.....

.....

.....

.....

- Jelaskan pendapatmu mengapa Islam mewajibkan umatnya untuk menuntut ilmu !

.....

.....

.....

.....

.....

- Bagaimana pendapat tentang Makna Dzikir !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PENILAIAN PENGAYAAN DAN REMIDIAL

Nama Peserta Didik	Tanggal, Waktu Remidi	Nilai	Paraf Guru



Refleksi Peserta Didik dan Guru

Setelah mempelajari materi “Membiasakan Berpikir Kritis Dan Semangat Mencintai Ilmu Pengetahuan dan teknologi (IPTEK)”, kamu pasti telah memperoleh tambahan ilmu, wawasan dan pengetahuan serta keterampilan. Tuangkanlah refleksimu!

Peserta didik:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Guru:

Allah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya dengan memberikan akal untuk berfikir dan belajar agar dapat berkembang potensinya. Diantara mereka ada yang semangat belajar dan ada yang bermalas-malasan. Tugas guru menggerakkan dan memberikan motivasi agar peserta didik mampu mengembangkan daya fikir kritis dan hati yang senantiasa dzikir serta memiliki ghiroh yang kuat menuntut ilmu agar ke depan generasi Islam dapat mengelola alam semesta menjadi *baladun tayyibatun wa robbun ghofur* dalam ridho Allah Swt.



Lembar Kerja Peserta Didik

1. Tulislah pengalaman singkat pribadimu sebagai seorang Muslim/Muslimat berkaitan lika-liku belajar dari SD sampai dengan saat ini dalam rangka mencapai cita-cita.

Judul/tema : **KISAHKU**

[illegible]

2. Berdasarkan kisah nyatamu tuangkan pesan moral atau nilai-nilai positif yang dapat dipetik !

PESAN MORAL

PESAN MORAL

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Glosarium

1. *Alim/ Ulama* : orang yang mengetahui atau orang berpengetahuan.
2. *Berpikir kritis* : kemampuan untuk berpikir secara rasional dan tertata yang bertujuan untuk memahami fakta yang ada di sekitar
3. *Dzikir* : suatu usaha manusia dalam mendekatkan diri kepada Allah dengan cara mengingat Allah dan mengingat keagungan-Nya
4. *Faqih* : orang yang paham terhadap aturan atau syariat Islam
5. *Tafakkur* : berpikir atau merenungkan segala keadaan yang terjadi di alam semesta
6. *Tadabbur* : proses memperoleh gambaran akibat-akibat segala kejadian dengan merenungkan atau memerhatikan secara seksama dan mendalam
7. *Ulul Albab/ Ulil Albab*: orang yang memiliki akal yang sempurna dan cerdas, yang digunakan untuk mengetahui, merenungi, meneliti dan belajar
8. *Wira'i* : Menjaga diri dari sesuatu yang diharamkan



Daftar Pustaka

- Abdul Baqi, Muhammad Fuad, *Al-Lu'lu' Wal Marjan: Terjemah Himpunan Hadits Shahih yang disepakati oleh Bukhari dan Muslim jilid 2*, Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Albani, M. Nashiruddin Al. 2008. *Ringkasan Shahih Bukhari, Maktabah al-Ma'arif, dan Riyadh*. Jakarta: Gema Insani.
- Al-Maraghi, Ahmad Mushtofa, 1986, Cet. 1, *Tarjamah Tafsir Al-Maraghi*, Yogyakarta: Sumber Ilmu Departemen Agama RI, Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsir Al-Qur'an. 2007. *Syaamil Al-Quran Terjemah Perkata*. Syaamil International.,
- Departemen Agama RI, 1992, *Al Quran dan Terjemahnya*, PT. Tanjung Mas inti Semarang.
- Jamadi, 2021, Cet. ke 3, *Ilmu Tajwid Praktis, dilengkapi Asmaul Husna dan Do'a-do'a*, Yogyakarta: Media Grafika Utama.
- Kementerian Agama RI, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XII SMA/ SMK*, Cet. 1, 2019.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XII SMA/SMK*, Cet. 1, 2014
- Zarkasyi, Imam, 1994. *Pelajaran Ilmu Tajwid*, Trimurti Gontor, Ponorogo
- https://www.youtube.com/watch?v=DKV2o1_JNiY
- https://drive.google.com/file/d/1czuKA3GdtvLENwQwNnRVkEj5BanKAsoW/view?usp=share_link

semoga
“ANDA MERASA TERBANTU”
mari kita saling membantu !

SALURKAN
'APRESIASI' MU
SECARA IKHLAS



153101000147531

a.n : MGMP PAI SMK DIY



PERHATIAN

sekecil apapun apresiasi yang kamu berikan kepada Tim Penyusun maka Yang Maha Memperhitungkan tidak akan mensia-siakkannya karena pada hakikatnya kamu memberikan apresiasi untuk dirimu sendiri



mgmppaismkdiy

#dariJOGJAuntukIndonesia



**MERDEKA
BELAJAR**



QRIS QR Code Standar
Pembayaran Nasional



MGMP PAI SMK PROVINSI DIY

NMID : ID1025418469942

A01



SATU QRIS UNTUK SEMUA

Cek aplikasi penyelenggara
di: www.aspi-qris.id

Dicetak oleh : 93600002
Versi Cetak : 1.0-2025.07.11

Cara bayar dengan QRIS:



153101000147531

a.n : MGMP PAI SMK DIY



mgmppai-smkdiy



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DASAR
DAN MENENGAH
REPUBLIK INDONESIA



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA



mgmppaismkdiy

Penyusun :

1. Jamadi, M.S.I. _ SMK N 4 YOGYAKARTA
2. Akhmad Affandi, S.Pd.I. _ SMK N 2 WONOSARI Gunungkidul
3. Doni Setiyono, M.Pd. _ SMK N 1 SEWON Bantul
4. Dwi Priyana, M.Pd. _ SMK N 2 DEPOK Sleman
5. Hj. Futihatun, MSI. _ SMK N 1 DEPOK Sleman

MODUL AJAR

Pendidikan Agama Islam
& Budi Pekerti

SMA/SMK
XI
GASAL



belajarpai.com



[pai smk](#)



mgmppaismkdiy@gmail.com