

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

FASE E (KELAS X)

BERDASARKAN

**KEPUTUSAN KEPALA BADAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 020 TAHUN 2026**

A. SEMESTER GASAL			
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Kompetisi dalam Kebaikan	Modul	JP
1.1.	Membaca QS. Al-Maidah/5: 48 dan hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan	1	
1.2.	Menghafal QS. Al-Maidah/5: 48 dan hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan	1	
1.3.	Menulis QS. Al-Maidah/5: 48 dan hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan	1	
1.4.	Menganalisis hukum bacaan (tajwid) QS. Al-Maidah/5: 48	1	
1.5.	Meyakini bahwa kompetisi dalam kebaikan Adalah perintah agama (Allah Swt.)	1	
1.6.	Menerapkan dan membiasakan sikap kompetitif dalam kebaikan pada kehidupan sehari-hari	1	
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	<i>Syū'abul Īmān</i>	Modul	JP
2.1.	Meyakini bahwa dalam iman, terdapat cabang-cabang sebagai implementasi dan perwujudan konkrit keimanan tersebut dalam kehidupan	2	
2.2.	Memahami, menganalisis dan menelaah materi, dalil, macam/jenis, hikmah/manfaat dan pemaparan <i>syū'abul iman</i>	2	
2.3.	Membuat paparan dan mempresentasikan makna <i>syū'abul iman</i>	2	
2.4.	Merefleksikan makna <i>syū'abul iman</i> pada kehidupan nyata	2	
2.5.	Menerapkan dan membiasakan perilaku disiplin, jujur dan bertanggungjawab sebagai perwujudan praktik <i>syū'abul iman</i> dalam kehidupan	2	
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak		
Materi	Menjalani Hidup Penuh Manfaat dengan Menghindari Berfoya-foya, <i>Riya'</i>, <i>Sum'ah</i>, <i>Takabbur</i>, dan <i>Hasad</i>	Modul	JP
3.1.	Menganalisis manfaat menghindari sikap hidup berfoya – foya, <i>riya'</i> , <i>sum'ah</i> , <i>takabbur</i> , dan <i>hasad</i>	3	
3.2.	Membuat karya yang mengandung konten manfaat menghindari sikap hidup berfoya – foya, <i>riya'</i> , <i>sum'ah</i> , <i>takabbur</i> , dan <i>hasad</i> lalu mempublikasikan dan membagikannya di media sosial	3	
3.3.	Meyakini bahwa berfoya – foya, <i>riya'</i> , <i>sum'ah</i> , <i>takabbur</i> , dan <i>hasad</i> adalah larangan agama	3	
3.4.	Menerapkan dan membiasakan untuk menghindari sikap hidup berfoya – foya, <i>riya'</i> , <i>sum'ah</i> , <i>takabbur</i> , dan <i>hasad</i>	3	
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fiqih		

Materi	Menerapkan dan merefleksikan sumber Hukum Islam: Al-Qur'an, Hadits, dan Ijtihad serta lima prinsip dasar hukum Islam (<i>al-kulliyāt al-khamsah</i>),	Modul	JP
4.1.	Menganalisis materi, dalil, kedudukan, fungsi, dan hikmah tentang Al-Qur'an, Hadits dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam dan Lima prinsip dasar hukum Islam (<i>al-kulliyāt al-khamsah</i>)	4	
4.2.	Membuat dan mempresentasikan karya tentang materi sumber-sumber hukum Islam dan Lima prinsip dasar hukum Islam (<i>al-kulliyāt al-khamsah</i>)	4	
4.3.	Meyakini Al-Qur'an, Hadits dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam dan Lima prinsip dasar hukum Islam (<i>al-kulliyāt al-khamsah</i>)	4	
4.4.	Merefleksikan pedoman hidup: Al-Qur'an, Hadits dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam dan Lima prinsip dasar hukum Islam (<i>al-kulliyāt al-khamsah</i>) pada kehidupan nyata	4	
4.5	Menerapkan dan membiasakan perilaku ikhlas dan taat beribadah dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi pemahaman terhadap kedudukan Al-Qur'an, Hadits dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam dan Lima prinsip dasar hukum Islam (<i>al-kulliyāt al-khamsah</i>)	4	
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam		
Materi	Meneladani peran tokoh ulama dalam menyebarkan Islam Indonesia	Modul	JP
5.1.	menganalisis sejarah perjuangan, strategi dan metode dakwah serta peran tokoh penyebar agama Islam di Indonesia	5	
5.2.	membuat karya presentasi materi tentang sejarah perjuangan, strategi dan metode dakwah serta peran tokoh penyebar agama Islam di Indonesia	5	
5.3.	mempresentasikan paparan mengenai sejarah perjuangan, strategi dan media dakwah serta peran tokoh penyebar agama Islam di Indonesia	5	
5.4.	merefleksikan sejarah perjuangan, strategi dan metode dakwah serta peran tokoh penyebar agama Islam di Indonesia dalam kehidupan nyata	5	
5.5.	Menerapkan dan membiasakan sikap keteladanan tentang Sejarah, Sejarah dan metode serta Peran Tokoh Ulama Penyebar Ajaran Islam di Indonesia	5	

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

FASE E (KELAS X)

BERDASARKAN

**KEPUTUSAN KEPALA BADAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 020 TAHUN 2026**

B. SEMESTER GENAP			
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an-Hadis		
Materi	Menghindari Pergaulan Bebas dan Zina	Modul	JP
6.1.	Membaca QS. Al-Isra'/17: 32 dan QS. An-Nur/24: 2 dan hadis tentang larangan pergaulan bebas dan zina	6	
6.2.	Menganalisis hukum bacaan (tajwid) QS. Al-Isra'/17: 32 dan QS. An-Nur/24: 2 tentang larangan pergaulan bebas dan zina	6	
6.3.	Menghafal QS. Al-Isra'/17: 32 dan QS. An-Nur/24: 2 dan hadis tentang larangan pergaulan bebas dan zina	6	
6.4.	Menulis QS. Al-Isra'/17: 32 dan QS. An-Nur/24: 2 dan hadis tentang larangan pergaulan bebas dan zina	6	
6.5.	Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina merupakan larangan agama (Allah Swt.)	6	
6.6.	Menerapkan dan membiasakan sikap muru'ah, menjaga kehormatan diri dan kesucian jiwa	6	
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	Hakikat Mencintai Allah Swt., Khauf, Raja', dan Tawakkal kepada-Nya	Modul	JP
7.1.	Menganalisis cabang iman: hakikat dan tanda-tanda mencintai Allah Swt., khauf, raja', dan tawakal kepada-Nya,	7	
7.2.	Membuat dan mempresentasikan media pembelajaran tentang hakikat mencintai Allah Swt., khauf, raja', dan tawakal kepada-Nya,	7	
7.3.	Meyakini bahwa dalam iman terdapat banyak cabang-cabangnya, dan tercermin pada akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari, dan	7	
7.4.	Merefleksikan <i>Syua'bul Iman</i> : sikap dan karakter <i>Mahabbatullah</i> , <i>Khauf</i> , <i>Raja'</i> , dan <i>Tawakkal</i> pada kehidupan nyata	7	
7.5.	Menerapkan dan membiasakan sikap khauf, raja', dan tawakal kepada-Nya dalam kehidupan sehari-hari	7	
TP	Alur Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak		
Materi	Menjauhi sikap <i>Suuzhan</i>, <i>Ghibah</i>, <i>Gadhab</i> dan <i>Nifaq</i>	Modul	JP
8.1.	Menganalisis manfaat menghindari sikap suuzhan, ghibah, gadhab dan nifaq, menumbuhkan sikap kontrol diri, jujur dan amanah dalam kehidupan sehari-hari	8	
8.2.	Menyajikan paparan materi tentang menghindari perilaku <i>Suuzhan</i> , <i>Ghibah</i> , <i>Gadhab</i> dan <i>Nifaq</i> , menumbuhkan sikap kontrol diri, jujur dan amanah dalam kehidupan sehari-hari	8	
8.3.	Menyakini bahwa sikap <i>Suuzhan</i> , <i>Ghibah</i> , <i>Gadhab</i> dan <i>Nifaq</i> merupakan larangan dan sikap kontrol diri, serta berani adalah perintah agama,	8	

8.4.	Menghindari sikap sikap <i>Suuzhan, Ghibah, Ghabab dan Nifaq</i> dan membiasakan sikap <i>husnuzhan</i> , kontrol diri, jujur dan amanah dalam kehidupan sehari-hari	8	
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fiqih		
Materi	Menerapkan dan merefleksikan ekonomi syariah, dan wakaf dalam kehidupan	Modul	JP
9.1.	Menganalisis ketentuan, macam-macam, manfaat/hikmah dan penerapan ekonomi syariah dan wakaf	9	
9.2.	Membuat dan menyajikan paparan materi tentang ekonomi syariah dan wakaf	9	
9.3.	Meyakini bahwa ekonomi syariah dan wakaf merupakan perintah agama (Allah Swt.) yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari	9	
9.4.	Merefleksikan nilai dasar ekonomi syariah dan wakaf pada kehidupan nyata	9	
9.5.	Menerapkan dan membiasakan praktik-praktik hidup yang sesuai dengan ekonomi syariah dan wakaf dalam kehidupan sehari-hari	9	
TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam		
Materi	Meneladani Peran Ulama dalam Penyebaran Islam di Indonesia	Modul	JP
10.1.	menganalisis peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam	10	
10.2.	Membuat dan mempresentasikan paparan mengenai sejarah perjuangan dan metode dakwah Wali Songo di Indonesia yang dilakukan secara damai	10	
10.3.	Meyakini metode dakwah yang moderat, bi al-hikmah wa al-mau'idlatil hasanah adalah perintah Allah Swt.	10	
10.4.	Merefleksikan peran tokoh ulama dalam penyebaran Islam di Indonesia pada kehidupan nyata	10	
10.5.	Menerapkan dan membiasakan sikap kesederhanaan, tekun, damai kesungguhan dalam mencari ilmu, dan semangat menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan orang lain	10	

DASAR PENYUSUNAN ATP



KETERANGAN:

ATP : Tujuan Pembelajaran dari domain (Al-Qur'an-Hadis, Aqidah, Akhlak, Fikih, SPI) yang disusun secara urut/linear mulai awal sampai akhir fase.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

SMK BISA-HEBAT

Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Eksponen dan Logaritma	Modul	JP
B.1	Siswa mampu menyatakan bilangan berpangkat bulat positif sebagai perkalian bilangan bulat berulang.	2	1
B.2	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif untuk menyederhanakan ekspresi pangkat.	2	3
B.3	Siswa mampu menyatakan bilangan rasional ke dalam bentuk pangkat bilangan negatif.	2	1
B.4	Siswa mampu menyatakan bilangan akar ke dalam bentuk pangkat pecahan.	2	1
B.5	Siswa mampu menyederhanakan ekspresi yang memuat pangkat pecahan dan pangkat negatif.	2	3
B.6	Siswa mampu menyelesaikan persamaan eksponensial	2	3
B.7	Siswa mampu menjelaskan definisi dari logaritma dan mengaitkannya dengan eksponen.	3	1
B.8	Siswa mampu menerapkan sifat-sifat logaritma untuk menyederhanakan ekspresi logaritma	3	4
B.9	Siswa mampu menyelesaikan persamaan logaritma	3	3
B.10	Siswa mampu memodelkan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam persamaan logaritma, kemudian menentukan penyelesaiannya	3	2



Contoh Alur Tujuan Pembelajaran

Domain: BILANGAN

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat (eksponen) dan logaritma, serta menggunakan barisan dan deret (aritmetika dan geometri).

Materi	Barisan dan Deret	Modul	JP
B.11	Siswa mampu mengkategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmatika atau barisan geometri	1	1
B.12	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan aritmatika	1	1
B.13	Siswa mampu mengkonstruksi rumus dari suatu barisan geometri	1	1
B.14	Siswa mampu menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan barisan aritmatika dan geometri	1	4
B.15	Siswa mampu menuliskan permasalahan kehidupan nyata ke dalam pola barisan aritmetika atau barisan geometri, serta menentukan penyelesaiannya	1	2
B.16	Siswa mampu menjelaskan deret aritmatika dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan aritmatika dan mampu menjelaskan deret geometri dengan mengaitkan pemahamannya terhadap barisan geometri	1	1
B.17	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret aritmatika	1	1
B.18	Siswa mampu mengkonstruksi rumus deret geometri	1	1
B.19	Siswa mampu menyelesaikan persoalan matematika yang berkaitan dengan deret aritmatika dan deret geometri	1	3
B.20	Siswa mampu menuliskan permasalahan di kehidupan nyata ke dalam bentuk deret aritmatika dan geometri, dan menentukan penyelesaiannya.	1	2
Total			39



Penyusun : Dwi Priyana,S.Ag., M.Pd._GPAI SRMA 20 SLEMAN DIY_IN PSP (Program Sekolah Penggerak)_CP. 081215735676

SILAHKAN YANG MAU BERSHODAQOH !!!



MGMP PAI SMK PROVINSI DIY

NMID : ID1025418469942

A01



SATU QRIS UNTUK SEMUA

Cek aplikasi penyelenggara
di: www.aspi-qrnis.id

Dicetak oleh : 93600002
Versi Cetak : 1.0-2025.07.11

Cara bayar dengan QRIS:



Buka Aplikasi
Berlogo QRIS



Scan & Cek



Bayar

