

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**FASE F (KELAS XI SMK)**

**BERDASARKAN**

**KEPUTUSAN KEPALA BADAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 020 TAHUN 2026**

| <b>A. SEMESTER GASAL</b> |                                                                                                                                                                 |              |           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| <b>TP</b>                | <b>Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis</b>                                                                                                           |              |           |
| <b>Materi</b>            | <b>Pentingnya Berpikir Kritis</b>                                                                                                                               | <b>Modul</b> | <b>JP</b> |
| 1.1.                     | Membaca QS. Ali 'Imrān/3: 190-191 serta Hadis tentang berpikir kritis                                                                                           | 1            |           |
| 1.2.                     | Menghafal QS. Ali 'Imrān/3: 190-191 serta Hadis tentang berpikir kritis                                                                                         | 1            |           |
| 1.3.                     | Menulis QS. Ali 'Imrān/3: 190-191 serta Hadis tentang berpikir kritis                                                                                           | 1            |           |
| 1.4.                     | Menganalisis hukum bacaan (tajwid) QS. Ali 'Imrān/3: 190-191                                                                                                    | 1            |           |
| 1.5                      | Meyakini bahwa sikap rasa ingin tahu, berpikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan lingkungan sekitarnya adalah perintah agama (Allah Swt.)      | 1            |           |
| 1.6                      | Merefleksikan QS. Ali 'Imrān/3: 190-191 serta Hadis tentang berpikir kritis dengan perkembangan lingkungan sekitarnya pada kehidupan nyata                      | 1            |           |
| 1.7.                     | Menerapkan dan membiasakan sikap rasa ingin tahu, berpikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan lingkungan sekitarnya dalam kehidupan sehari-hari | 1            |           |
| <b>TP</b>                | <b>Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah</b>                                                                                                                        |              |           |
| <b>Materi</b>            | <b>makna <i>syu'abul iman</i> dengan: Memelihara lisan, menutupi aib orang lain, dan peduli.</b>                                                                | <b>Modul</b> | <b>JP</b> |
| 2.1.                     | Menganalisis cabang iman: memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, menutupi aib orang lain.                                                         | 2            |           |
| 2.2.                     | Membuat dan mempresentasikan paparan materi tentang <i>Syu'abul Iman</i> ; memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, menutupi aib orang lain,        | 2            |           |
| 2.3.                     | Meyakini bahwa cabang-cabang iman: memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, menutupi aib orang lain adalah bagian dari ajaran agama.                | 2            |           |
| 2.4.                     | Merefleksikan makna <i>syu'abul iman</i> dengan: Memelihara lisan, menutupi aib orang lain, dan peduli pada kehidupan nyata                                     | 2            |           |
| 2.5                      | Menerapkan dan membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan dan menutupi aib orang lain                                | 2            |           |
| <b>TP</b>                | <b>Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlaq</b>                                                                                                                        |              |           |
| <b>Materi</b>            | <b>Etika Digital dalam Islam (Adab dalam berkomunikasi dengan alat digital</b>                                                                                  | <b>Modul</b> | <b>JP</b> |
| 3.1.                     | Menganalisis etika digital dalam Islam                                                                                                                          | 3            |           |
| 3.2.                     | mempresentasikan etika digital dalam Islam                                                                                                                      | 3            |           |

|               |                                                                                                                                                                          |              |           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| 3.3.          | meyakini bahwa etika digital dalam Islam dapat memberi keselamatan dan keharmonisan bagi individu dan Masyarakat                                                         | 3            |           |
| 3.4.          | Menerapkan dan membiasakan sikap santun dan bijaksana, saling menghormati dalam menggunakan media digital                                                                | 3            |           |
| <b>TP</b>     | <b>Tujuan Pembelajaran Elemen Fiqih</b>                                                                                                                                  |              |           |
| <b>Materi</b> | <b>Memahami ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah</b>                                                                                                        | <b>Modul</b> | <b>JP</b> |
| 4.1.          | Menganalisis ketentuan, tujuan, manfaat/hikmah pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah                                                                                   | 4            |           |
| 4.2.          | Membuat dan mempresentasikan tentang materi khutbah, tabligh dan dakwah                                                                                                  | 4            |           |
| 4.3.          | Mayakini bahwa khutbah, tabligh dan dakwah adalah perintah agama (Allah Swt.)                                                                                            | 4            |           |
| 4.4.          | Merefleksikan nilai khutbah, tabligh dan dakwah pada kehidupan nyata                                                                                                     | 4            |           |
| 4.5.          | Menerapkan dan mempraktikkan khutbah, tabligh, dan dakwah                                                                                                                | 4            |           |
| 4.6.          | Menerapkan dan membiasakan sikap menebarkan Islam <i>rahmat li al-ālamīn</i>                                                                                             | 4            |           |
| <b>TP</b>     | <b>Tujuan Pembelajaran Elemen SPI (Sejarah Peradaban Islam)</b>                                                                                                          |              |           |
| <b>Materi</b> | <b>peran ulama dalam perkembangan peradaban Islam pada awal Abad Modern: Muhammad Iqbal, Fazlurrahman, Muhammad Abduh, Rasyid Ridha</b>                                  | <b>Modul</b> | <b>JP</b> |
| 5.1.          | Menganalisis peran ulama dalam perkembangan peradaban Islam pada awal Abad Modern: Muhammad Iqbal, Fazlurrahman, Muhammad Abduh, Rasyid Ridha.                           | 5            |           |
| 5.2.          | Membuat dan mempresentasikan paparan materi tentang peran dan keteladanan ulama Islam pada awal Abad Modern: Muhammad Iqbal, Fazlurrahman, Muhammad Abduh, Rasyid Ridha. | 5            |           |
| 5.3.          | Mengakui keteladanan tokoh ulama Islam pada awal abad modern.                                                                                                            | 5            |           |
| 5.4.          | Merefleksikan keteladanan tokoh ulama Islam pada awal abad modern pada kehidupan nyata                                                                                   | 5            |           |
| 5.5.          | Membiasakan sikap gemar membaca, menulis, berprestasi, kerja keras, tanggung jawab, literasi dan produktif dalam berkarya                                                | 5            |           |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**FASE F (KELAS XI SMK)**

**BERDASARKAN**

**KEPUTUSAN KEPALA BADAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 020 TAHUN 2026**

**B. SEMESTER GENAP**

| TP     | Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis                                                                                                                                   |       |    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| Materi | Pentingnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi                                                                                                                                        | Modul | JP |
| 6.1.   | Membaca QS. Al-Mukminun/23: 12-14 dan QS. Al-Mujadilah/58: 11 dan Hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi                                                                   | 6     |    |
| 6.2.   | Menghafal QS. Al-Mukminun/23: 12-14 dan QS. Al-Mujadilah/58: 11 dan Hadits tentang ilmu pengetahuan dan teknologi                                                                | 6     |    |
| 6.3.   | Menulis QS. Al-Mukminun/23: 12-14 dan QS. Al-Mujadilah/58: 11 dan Hadits tentang ilmu pengetahuan dan teknologi                                                                  | 6     |    |
| 6.4.   | Menganalisis QS. Al-Mukminun/23: 12-14 dan QS. Al-Mujadilah/58: 11 dan Hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi                                                              | 6     |    |
| 6.5.   | Merefleksikan nilai-nilai dari ilmu dan teknologi pada kehidupan nyata                                                                                                           | 6     |    |
| 6.6.   | Menerapkan dan membiasakan sikap rasa ingin tahu, berpikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek) dalam kehidupan sehari-hari | 6     |    |
| TP     | Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah                                                                                                                                                |       |    |
| Materi | Makna <i>syu'abul iman</i> : ikhlas, malu, dan menjaga kehormatan diri                                                                                                           | Modul | JP |
| 7.1.   | Menganalisis cabang Iman,; definisi, dalil naqli, urgensi dan hikmah dari ikhlas, malu dan menjaga kehormatan meliputi                                                           | 7     |    |
| 7.2.   | Membuat karya dan mempresentasikan; media/konten tentang materi ikhlas, malu dan menjaga kehormatan diri                                                                         | 7     |    |
| 7.3.   | Meyakini bahwa cabang Iman, yaitu: ikhlas, malu dan menjaga kehormatan diri merupakan bagian dari iman                                                                           | 7     |    |
| 7.4.   | Merefleksikan sikap ikhlas, malu, dan menjaga kehormatan diri pada kehidupan nyata                                                                                               | 7     |    |
| 7.5.   | Menerapkan dan membiasakan sikap ikhlas, malu dan menjaga kehormatan dan hidup sederhana sebagai bentuk implementasi cabang Iman dalam kehidupan sehari-hari                     | 7     |    |
| Materi | Adab dalam bermasyarakat: <i>Taaruf, tafahum, taawun, takaful, tasamuh</i>                                                                                                       | Modul | JP |
| 8.1.   | Menganalisis adab dalam bermasyarakat: <i>Taaruf, tafahum, taawun, takaful, tasamuh</i>                                                                                          | 8     |    |
| 8.2.   | Mempresentasikan adab dalam bermasyarakat: <i>Taaruf, tafahum, taawun, takaful, tasamuh</i>                                                                                      | 8     |    |
| 8.3.   | Meyakini bahwa adab dalam bermasyarakat: <i>Taaruf, tafahum, taawun, takaful, tasamuh</i> dalam Islam dapat memberi keselamatan bagi individu dan masyarakat                     | 8     |    |

|               |                                                                                                                                                           |              |           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| 8.4.          | Merefleksikan adab dalam bermasyarakat: <i>Taaruf, tafahum, taawun, takaful, tasamuh</i> dalam Islam pada kehidupan nyata                                 | 8            |           |
| 8.5.          | Menerapkan dan membiasakan sikap santun, saling menghormati/menghargai, toleransi dan berkolaborasi; membantu/menolong dalam kehidupan sehari-hari        | 8            |           |
| <b>TP</b>     | <b>Tujuan Pembelajaran Elemen Fiqih</b>                                                                                                                   |              |           |
| <b>Materi</b> | <b>Memahami ketentuan pernikahan dalam Islam</b>                                                                                                          | <b>Modul</b> | <b>JP</b> |
| 9.1.          | Menganalisis ketentuan dan hikmah pernikahan dalam Islam                                                                                                  | 9            |           |
| 9.2.          | Membuat dan mempresentasikan materi paparan tentang ketentuan pernikahan dalam Islam                                                                      | 9            |           |
| 9.3.          | Merefleksikan nilai dari pernikahan dalam Islam pada kehidupan nyata                                                                                      | 9            |           |
| 9.4.          | Menerapkan dan membiasakan sikap muru'ah, komitmen, bertanggung jawab, menepati janji dan menjaga kesucian jiwa dalam kehidupan sehari-hari               | 9            |           |
| <b>TP</b>     | <b>Tujuan Pembelajaran Elemen SPI (Sejarah Peradaban Islam)</b>                                                                                           |              |           |
| <b>Materi</b> | <b>Peran ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia</b>                                                                                            | <b>Modul</b> | <b>JP</b> |
| 10.1.         | Menganalisis peran ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia                                                                                      | 10           |           |
| 10.2.         | Membuat paparan dan mempresentasikan peran ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia                                                              | 10           |           |
| 10.3.         | Meyakini kebenaran peran ulama dalam perkembangan Islam di dunia                                                                                          | 10           |           |
| 10.4.         | Merefleksikan peran tokoh ulama Indonesia dalam perkembangan peradaban Islam di dunia                                                                     | 10           |           |
| 10.5.         | Menerapkan dan membiasakan sikap bernalar kritis, berkebhinekaan global, menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn secara rukun, damai, dan saling bekerjasama | 10           |           |
| 10.6.         |                                                                                                                                                           | 10           |           |



**Penyusun** : Dwi Priyana,S.Ag., M.Pd.\_GPAI SRMA 20 SLEMAN DIY\_IN PSP (Program Sekolah Penggerak)\_CP.081215735676



**SILAHKAN YANG MAU BERSHODAQOH !!!**



**MGMP PAI SMK PROVINSI DIY**

NMID : ID1025418469942

A01



**SATU QRIS UNTUK SEMUA**

Cek aplikasi penyelenggara  
di: [www.aspi-qris.id](http://www.aspi-qris.id)

Dicetak oleh : 93600002  
Versi Cetak : 1.0-2025.07.11

Cara bayar dengan QRIS:



Buka Aplikasi  
Berlogo QRIS



Scan & Cek



Bayar