

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

FASE E (KELAS X)

BERDASARKAN

**KEPUTUSAN KEPALA BADAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 020 TAHUN 2026**

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN ELEMEN

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN (DESKRIPSI)
Al-Qur'an-Hadis	Membaca, menghafal, menulis, dan menganalisis ayat Al-Qur'an tentang perintah berlomba-lomba dalam kebaikan, larangan pergaulan bebas, dan zina beserta hadis terkait.
Akidah	Meyakini dan merefleksikan beberapa cabang iman (su'ab al-im~n).
Akhlaq	Menerapkan manfaat menghindari penyakit hati.
Fikih	Menerapkan dan merefleksikan sumber hukum Islam, pentingnya menjaga lima prinsip dasar hukum Islam (al-kulliyat al-khamsah), ekonomi syariah, dan wakaf
SPI: Sejarah Peradaban Islam	Merefleksikan peran tokoh ulama dalam penyebaran Islam di Indonesia.

B. PENURUNAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MENJADI TUJUAN PEMBELAJARAN

CP Elemen : Al-Qur'an dan Hadis

Pada akhir Fase E, peserta didik mampu:

Membaca, menghafal, menulis, dan menganalisis ayat Al-Qur'an tentang perintah berlomba-lomba dalam kebaikan, larangan pergaulan bebas, dan zina beserta hadis terkait.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Kompetisi dalam Kebaikan	Modul	JP
1.1.	Membaca QS. Al-Maidah/5: 48 dan hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan	1	
1.2.	Menghafal QS. Al-Maidah/5: 48 dan hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan	1	
1.3.	Menulis QS. Al-Maidah/5: 48 dan hadis tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan	1	
1.4.	Menganalisis hukum bacaan (tajwid) QS. Al-Maidah/5: 48	1	
1.5.	Meyakini bahwa kompetisi dalam kebaikan Adalah perintah agama (Allah Swt.)	1	
1.6.	Menerapkan dan membiasakan sikap kompetitif dalam kebaikan pada kehidupan sehari-hari	1	
Materi	Menghindari Pergaulan Bebas dan Zina	Modul	JP
6.1.	Membaca QS. Al-Isra'/17: 32 dan QS. An-Nur/24: 2 dan hadis tentang larangan pergaulan bebas dan zina	6	
6.2.	Menganalisis hukum bacaan (tajwid) QS. Al-Isra'/17: 32 dan QS. An-Nur/24: 2 tentang larangan pergaulan bebas dan zina	6	
6.3.	Menghafal QS. Al-Isra'/17: 32 dan QS. An-Nur/24: 2 dan hadis tentang larangan pergaulan bebas dan zina	6	
6.4.	Menulis QS. Al-Isra'/17: 32 dan QS. An-Nur/24: 2 dan hadis tentang larangan pergaulan bebas dan zina	6	

CP Elemen : Al-Qur'an dan Hadis

6.5.	Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina merupakan larangan agama (Allah Swt.)	6	
6.6.	Menerapkan dan membiasakan sikap muru'ah, menjaga kehormatan diri dan kesucian jiwa	6	

CP Elemen : Aqidah

Pada akhir fase E, dalam aspek akidah, peserta didik mampu:
Meyakini dan merefleksikan beberapa cabang iman (su'ab al-im~n).

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	<i>Syu'abul Īmān</i>	Modul	JP
2.1.	Meyakini bahwa dalam iman, terdapat cabang-cabang sebagai implementasi dan perwujudan konkrit keimanan tersebut dalam kehidupan	2	
2.2.	Memahami, menganalisis dan menelaah materi, dalil, macam/jenis, hikmah/manfaat dan pemaparan <i>syu'abul iman</i>	2	
2.3.	Membuat paparan dan mempresentasikan makna <i>syu'abul iman</i>	2	
2.4.	Merefleksikan makna <i>syu'abul iman</i> pada kehidupan nyata	2	
2.5.	Menerapkan dan membiasakan perilaku disiplin, jujur dan bertanggungjawab sebagai perwujudan praktik <i>syu'abul iman</i> dalam kehidupan	2	
Materi	Hakikat Mencintai Allah Swt., <i>Khauf, Raja', dan Tawakkal</i> kepada-Nya	Modul	JP
7.1.	Menganalisis cabang iman: hakikat dan tanda-tanda mencintai Allah Swt., <i>khauf, raja', dan tawakal</i> kepada-Nya,	7	
7.2.	Membuat dan mempresentasikan media pembelajaran tentang hakikat mencintai Allah Swt., <i>khauf, raja', dan tawakal</i> kepada-Nya,	7	
7.3.	Meyakini bahwa dalam iman terdapat banyak cabang-cabangnya, dan tercermin pada akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari, dan	7	
7.4.	Merefleksikan <i>Syuaabul Iman</i> : sikap dan karakter <i>Mahabbatullah, Khauf, Raja', dan Tawakkal</i> pada kehidupan nyata	7	
7.5.	Menerapkan dan membiasakan sikap <i>khauf, raja', dan tawakal</i> kepada-Nya dalam kehidupan sehari-hari	7	

CP Elemen : Akhlak

Pada akhir fase E, dari aspek akhlak, peserta didik mampu:
Menerapkan manfaat menghindari penyakit hati.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlak		
Materi	Menjalani Hidup Penuh Manfaat dengan Menghindari Berfoya-foya, <i>Riya', Sum'ah, Takabbur, dan Hasad</i>	Modul	JP
3.1.	Menganalisis manfaat menghindari sikap hidup berfoya – foya, <i>riya', sum'ah, takabbur, dan hasad</i>	3	
3.2.	Membuat karya yang mengandung konten manfaat menghindari sikap hidup berfoya – foya, <i>riya', sum'ah, takabbur, dan hasad</i> lalu mempublikasikan dan membagikannya di media sosial	3	
3.3.	Meyakini bahwa berfoya – foya, <i>riya', sum'ah, takabbur, dan hasad</i> adalah larangan agama	3	

CP Elemen : Akhlak

3.4.	Menerapkan dan membiasakan untuk menghindari sikap hidup berfoya – foya, <i>riya'</i> , <i>sum'ah</i> , <i>takabbur</i> , dan <i>hasad</i>	3	
Materi	Menjauhi sikap <i>Suuzhan</i>, <i>Ghibah</i>, <i>Gadhab</i> dan <i>Nifaq</i>	Modul	JP
8.1.	Menganalisis manfaat menghindari sikap <i>suuzhan</i> , <i>ghibah</i> , <i>gadhab</i> dan <i>nifaq</i> , menumbuhkan sikap kontrol diri, jujur dan amanah dalam kehidupan sehari-hari	8	
8.2.	Menyajikan paparan materi tentang menghindari perilaku <i>Suuzhan</i> , <i>Ghibah</i> , <i>Gadhab</i> dan <i>Nifaq</i> , menumbuhkan sikap kontrol diri, jujur dan amanah dalam kehidupan sehari-hari	8	
8.3.	Menyakini bahwa sikap <i>Suuzhan</i> , <i>Ghibah</i> , <i>Gadhab</i> dan <i>Nifaq</i> merupakan larangan dan sikap kontrol diri, serta berani adalah perintah agama,	8	
8.4.	Menghindari sikap <i>Suuzhan</i> , <i>Ghibah</i> , <i>Gadhab</i> dan <i>Nifaq</i> dan membiasakan sikap <i>husnuzhan</i> , kontrol diri, jujur dan amanah dalam kehidupan sehari-hari	8	

CP Elemen : Fikih

Pada akhir fase E, dalam aspek fikih peserta didik mampu:

Menerapkan dan merefleksikan sumber hukum Islam, pentingnya menjaga lima prinsip dasar hukum Islam (*al-kulliyat al-khamsah*), ekonomi syariah, dan wakaf.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
Materi	Menerapkan dan merefleksikan sumber Hukum Islam: Al-Qur'an, Hadits, dan Ijtihad serta lima prinsip dasar hukum Islam (<i>al-kulliyāt al-khamsah</i>),	Modul	JP
4.1.	Menganalisis materi, dalil, kedudukan, fungsi, dan hikmah tentang Al-Qur'an, Hadits dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam dan Lima prinsip dasar hukum Islam (<i>al-kulliyāt al-khamsah</i>)	4	
4.2.	Membuat dan mempresentasikan karya tentang materi sumber-sumber hukum Islam dan Lima prinsip dasar hukum Islam (<i>al-kulliyāt al-khamsah</i>)	4	
4.3.	Meyakini Al-Qur'an, Hadits dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam dan Lima prinsip dasar hukum Islam (<i>al-kulliyāt al-khamsah</i>)	4	
4.4.	Merefleksikan pedoman hidup: Al-Qur'an, Hadits dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam dan Lima prinsip dasar hukum Islam (<i>al-kulliyāt al-khamsah</i>) pada kehidupan nyata	4	
4.5.	Menerapkan dan membiasakan perilaku ikhlas dan taat beribadah dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi pemahaman terhadap kedudukan Al-Qur'an, Hadits dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam dan Lima prinsip dasar hukum Islam (<i>al-kulliyāt al-khamsah</i>)	4	
Materi	Menerapkan dan merefleksikan ekonomi syariah, dan wakaf dalam kehidupan	Modul	JP
9.1.	Menganalisis ketentuan, macam-macam, manfaat/hikmah dan penerapan ekonomi syariah dan wakaf	9	
9.2.	Membuat dan menyajikan paparan materi tentang ekonomi syariah dan wakaf	9	

CP Elemen : Fikih

Pada akhir fase E, dalam aspek fikih peserta didik mampu:

Menerapkan dan merefleksikan sumber hukum Islam, pentingnya menjaga lima prinsip dasar hukum Islam (al-kulliyat al-khamsah), ekonomi syariah, dan wakaf.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fikih		
9.3.	Meyakini bahwa ekonomi syariah dan wakaf merupakan perintah agama (Allah Swt.) yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari	9	
9.4.	Merefleksikan nilai dasar ekonomi syariah dan wakaf pada kehidupan nyata	9	
9.5.	Menerapkan dan membiasakan praktik-praktik hidup yang sesuai dengan ekonomi syariah dan wakaf dalam kehidupan sehari-hari	9	

CP Elemen : Sejarah Peradaban Islam

Pada akhir fase E, dalam aspek sejarah peradaban Islam, peserta didik mampu:

Merefleksikan peran tokoh ulama dalam penyebaran Islam di Indonesia.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Sejarah Peradaban Islam		
Materi	Meneladani peran tokoh ulama dalam menyebarkan Islam Indonesia	Modul	JP
5.1.	menganalisis sejarah perjuangan, strategi dan metode dakwah serta peran tokoh penyebar agama Islam di Indonesia	5	
5.2.	membuat karya presentasi materi tentang sejarah perjuangan, strategi dan metode dakwah serta peran tokoh penyebar agama Islam di Indonesia	5	
5.3.	mempresentasikan paparan mengenai sejarah perjuangan, strategi dan media dakwah serta peran tokoh penyebar agama Islam di Indonesia	5	
5.4.	merefleksikan sejarah perjuangan, strategi dan metode dakwah serta peran tokoh penyebar agama Islam di Indonesia dalam kehidupan nyata	5	
5.5.	Menerapkan dan membiasakan sikap keteladanan tentang Sejarah, Sejarah dan metode serta Peran Tokoh Ulama Penyebar Ajaran Islam di Indonesia	5	
Materi	Meneladani Peran Ulama dalam Penyebaran Islam di Indonesia	Modul	JP
10.1.	menganalisis peran tokoh ulama Islam di Indonesia (Wali Songo) dalam menyebarkan ajaran Islam	10	
10.2.	Membuat dan mempresentasikan paparan mengenai sejarah perjuangan dan metode dakwah Wali Songo di Indonesia yang dilakukan secara damai	10	
10.3.	Meyakini metode dakwah yang moderat, bi al-hikmah wa al-mau'idlatil hasanah adalah perintah Allah Swt.	10	
10.4.	Merefleksikan peran tokoh ulama dalam penyebaran Islam di Indonesia pada kehidupan nyata	10	
10.5.	Menerapkan dan membiasakan sikap kesederhanaan, tekun, damai kesungguhan dalam mencari ilmu, dan semangat menghargai adat istiadat dan perbedaan keyakinan orang lain	10	

KETERANGAN:

Modul Angka Ganjil = SEMESTER GASAL

Modul Angka Genap = SEMESTER GENAP



Penyusun : Dwi Priyana,S.Ag., M.Pd._GPAI SRMA 20 SLEMAN DIY_IN PSP (Program Sekolah Penggerak)_CP. 081215735676

SILAHKAN YANG MAU BERSHODAQOH !!!



MGMP PAI SMK PROVINSI DIY

NMID : ID1025418469942

A01



SATU QRIS UNTUK SEMUA

Cek aplikasi penyelenggara
di: www.aspi-qris.id

Dicetak oleh : 93600002
Versi Cetak : 1.0-2025.07.11

Cara bayar dengan QRIS:



Buka Aplikasi
Berlogo QRIS



Scan & Cek



Bayar