

**CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

FASE F (KELAS XI SMK)

BERDASARKAN

**KEPUTUSAN KEPALA BADAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 020 TAHUN 2026**

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN ELEMEN

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN (DESKRIPSI)
Al-Qur'an-Hadis	Membaca, menghafal, menulis, dan merefleksikan ayat Al-Qur'an tentang pentingnya berpikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, memelihara kehidupan manusia, dan moderasi beragama beserta hadits terkait
Akidah	Meyakini dan merefleksikan beberapa cabang iman (<i>syu'abul iman</i>), keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan
Akhlak	Menerapkan manfaat menghindari penyakit sosial: merefleksikan adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.
Fikih	Menerapkan dan merefleksikan ketentuan khotbah, tabligh dan dakwah, ekonomi syariah, wakaf, munakahat, dan mawaris.
SPI: Sejarah Peradaban Islam	Merefleksikan peran tokoh ulama Indonesia dalam perkembangan peradaban Islam di dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia

B. PENURUNAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MENJADI TUJUAN PEMBELAJARAN

CP Elemen : Al-Qur'an dan Hadis

Pada akhir Fase F, peserta didik mampu:

Membaca, menghafal, menulis, dan merefleksikan ayat Al-Qur'an tentang pentingnya berpikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, memelihara kehidupan manusia, dan moderasi beragama beserta hadits terkait

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Al-Qur'an dan Hadis		
Materi	Pentingnya Berpikir Kritis	Modul	JP
1.1.	Membaca QS. Ali 'Imrân/3: 190-191serta Hadis tentang berpikir kritis	1	
1.2.	Menghafal QS. Ali 'Imrân/3: 190-191serta Hadis tentang berpikir kritis	1	
1.3.	Menulis QS. Ali 'Imrân/3: 190-191serta Hadis tentang berpikir kritis	1	
1.4.	Menganalisis hukum bacaan (tajwid) QS. Ali 'Imrân/3: 190-191	1	
1.5	Meyakini bahwa sikap rasa ingin tahu, berpikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan lingkungan sekitarnya adalah perintah agama (Allah Swt.)	1	
1.6	Merefleksikan QS. Ali 'Imrân/3: 190-191serta Hadis tentang berpikir kritis dengan perkembangan lingkungan sekitarnya pada kehidupan nyata	1	
1.7.	Menerapkan dan membiasakan sikap rasa ingin tahu, berpikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan lingkungan sekitarnya dalam kehidupan sehari-hari	1	
Materi	Pentingnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Modul	JP

6.1.	Membaca QS. Al-Mukminun/23: 12-14 dan QS. Al-Mujadilah/58: 11 dan Hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi	6	
6.2.	Menghafal QS. Al-Mukminun/23: 12-14 dan QS. Al-Mujadilah/58: 11 dan Hadits tentang ilmu pengetahuan dan teknologi	6	
6.3.	Menulis QS. Al-Mukminun/23: 12-14 dan QS. Al-Mujadilah/58: 11 dan Hadits tentang ilmu pengetahuan dan teknologi	6	
6.4.	Menganalisis QS. Al-Mukminun/23: 12-14 dan QS. Al-Mujadilah/58: 11 dan Hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi	6	
6.5.	Merefleksikan nilai-nilai dari ilmu dan teknologi pada kehidupan nyata	6	
6.6.	Menerapkan dan membiasakan sikap rasa ingin tahu, berpikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek) dalam kehidupan sehari-hari	6	

CP Elemen : Aqidah

Pada akhir Fase F, peserta didik mampu:

Meyakini dan merefleksikan beberapa cabang iman (*syu'abul iman*), keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Aqidah		
Materi	makna <i>syu'abul iman</i> dengan: Memelihara lisan, menutupi aib orang lain, dan peduli.	Modul	JP
2.1.	Menganalisis cabang iman: memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, menutupi aib orang lain.	2	
2.2.	Membuat dan mempresentasikan paparan materi tentang <i>Syu'abul Iman</i> ; memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, menutupi aib orang lain,	2	
2.3.	Meyakini bahwa cabang-cabang iman: memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan, menutupi aib orang lain adalah bagian dari ajaran agama.	2	
2.4.	Merefleksikan makna <i>syu'abul iman</i> dengan: Memelihara lisan, menutupi aib orang lain, dan peduli pada kehidupan nyata	2	
2.5.	Menerapkan dan membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, mensyukuri nikmat, memelihara lisan dan menutupi aib orang lain	2	
Materi	Makna <i>syu'abul iman</i> : ikhlas, malu, dan menjaga kehormatan diri	Modul	JP
7.1.	Menganalisis cabang Iman,; definisi, dalil naqli, urgensi dan hikmah dari ikhlas, malu dan menjaga kehormatan meliputi	7	
7.2.	Membuat karya dan mempresentasikan; media/konten tentang materi ikhlas, malu dan menjaga kehormatan diri	7	
7.3.	Meyakini bahwa cabang Iman, yaitu: ikhlas, malu dan menjaga kehormatan diri merupakan bagian dari iman	7	
7.4.	Merefleksikan sikap ikhlas, malu, dan menjaga kehormatan diri pada kehidupan nyata	7	
7.5.	Menerapkan dan membiasakan sikap ikhlas, malu dan menjaga kehormatan dan hidup sederhana sebagai bentuk implementasi cabang Iman dalam kehidupan sehari-hari	7	

CP Elemen : Akhlaq

Pada akhir Fase F, peserta didik mampu:

Menerapkan manfaat menghindari penyakit sosial: merefleksikan adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Akhlaq		
Materi	Etika Digital dalam Islam (Adab dalam berkomunikasi dengan alat digital)	Modul	JP
3.1.	Menganalisis etika digital dalam Islam	3	
3.2.	mempresentasikan etika digital dalam Islam	3	
3.3.	meyakini bahwa etika digital dalam Islam dapat memberi keselamatan dan keharmonisan bagi individu dan Masyarakat	3	
3.4.	Menerapkan dan membiasakan sikap santun dan bijaksana, saling menghormati dalam menggunakan media digital	3	
Materi	Adab dalam bermasyarakat: <i>Taaruf, tafahum, taawun, takaful, tasamuh</i>	Modul	JP
8.1.	Menganalisis adab dalam bermasyarakat: <i>Taaruf, tafahum, taawun, takaful, tasamuh</i>	8	
8.2.	Mempresentasikan adab dalam bermasyarakat: <i>Taaruf, tafahum, taawun, takaful, tasamuh</i>	8	
8.3.	Meyakini bahwa adab dalam bermasyarakat: <i>Taaruf, tafahum, taawun, takaful, tasamuh</i> dalam Islam dapat memberi keselamatan bagi individu dan masyarakat	8	
8.4.	Merefleksikan adab dalam bermasyarakat: <i>Taaruf, tafahum, taawun, takaful, tasamuh</i> dalam Islam pada kehidupan nyata	8	
8.5.	Menerapkan dan membiasakan sikap santun, saling menghormati/menghargai, toleransi dan berkolaborasi; membantu/menolong dalam kehidupan sehari-hari	8	

CP Elemen : Fiqih

Pada akhir Fase F, peserta didik mampu:

Menerapkan dan merefleksikan ketentuan khotbah, tabligh dan dakwah, ekonomi syariah, wakaf, munakahat, dan mawaris.

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen Fiqih		
Materi	Memahami ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah	Modul	JP
4.1.	Menganalisis ketentuan, tujuan, manfaat/hikmah pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah	4	
4.2.	Membuat dan mempresentasikan tentang materi khutbah, tabligh dan dakwah	4	
4.3.	Mayakini bahwa khutbah, tabligh dan dakwah adalah perintah agama (Allah Swt.)	4	
4.4.	Merefleksikan nilai khutbah, tabligh dan dakwah pada kehidupan nyata	4	
4.5.	Menerapkan dan mempraktikkan khutbah, tabligh, dan dakwah	4	
4.6.	Menerapkan dan membiasakan sikap menebarkan Islam <i>rahmat li al-ālamīn</i>	4	

Materi	Memahami ketentuan pernikahan dalam Islam	Modul	JP
9.1.	Menganalisis ketentuan dan hikmah pernikahan dalam Islam	9	
9.2.	Membuat dan mempresentasikan materi paparan tentang ketentuan pernikahan dalam Islam	9	
9.3.	Merefleksikan nilai dari pernikahan dalam Islam pada kehidupan nyata	9	
9.4.	Menerapkan dan membiasakan sikap muru'ah, komitmen, bertanggung jawab, menepati janji dan menjaga kesucian jiwa dalam kehidupan sehari-hari	9	

CP Elemen : SPI (Sejarah Peradaban Islam)

Merefleksikan peran tokoh ulama Indonesia dalam perkembangan peradaban Islam di dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia

TP	Tujuan Pembelajaran Elemen SPI (Sejarah Peradaban Islam)		
Materi	peran ulama dalam perkembangan peradaban Islam pada awal Abad Modern: Muhammad Iqbal, Fazlurrahman, Muhammad Abduh, Rasyid Ridha	Modul	JP
5.1.	Menganalisis peran ulama dalam perkembangan peradaban Islam pada awal Abad Modern: Muhammad Iqbal, Fazlurrahman, Muhammad Abduh, Rasyid Ridha.	5	
5.2.	Membuat dan mempresentasikan paparan materi tentang peran dan keteladanan ulama Islam pada awal Abad Modern: Muhammad Iqbal, Fazlurrahman, Muhammad Abduh, Rasyid Ridha.	5	
5.3.	Mengakui keteladanan tokoh ulama Islam pada awal abad modern.	5	
5.4.	Merefleksikan keteladanan tokoh ulama Islam pada awal abad modern pada kehidupan nyata	5	
5.5	Membiasakan sikap gemar membaca, menulis, berprestasi, kerja keras, tanggung jawab, literasi dan produktif dalam berkarya	5	
Materi	Peran ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia	Modul	JP
10.1.	Menganalisis peran ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia	10	
10.2.	Membuat paparan dan mempresentasikan peran ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia	10	
10.3.	Meyakini kebenaran peran ulama dalam perkembangan Islam di dunia	10	
10.4.	Merefleksikan peran tokoh ulama Indonesia dalam perkembangan peradaban Islam di dunia	10	
10.5.	Menerapkan dan membiasakan sikap bernalar kritis, berkebhinekaan global, menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn secara rukun, damai, dan saling bekerjasama	10	
10.6.		10	

KETERANGAN:

Modul Angka Ganjil = SEMESTER GASAL

Modul Angka Genap = SEMESTER GENAP



Penyusun : Dwi Priyana,S.Ag., M.Pd._GPAI SRMA 20 SLEMAN DIY_IN PSP (Program Sekolah Penggerak)_CP.081215735676

SILAHKAN YANG MAU BERSHODAQOH !!!



MGMP PAI SMK PROVINSI DIY

NMID : ID1025418469942

A01



SATU QRIS UNTUK SEMUA

Cek aplikasi penyelenggara
di: www.aspi-qris.id

Dicetak oleh : 93600002
Versi Cetak : 1.0-2025.07.11

Cara bayar dengan QRIS:



Buka Aplikasi
Berlogo QRIS



Scan & Cek



Bayar